

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 28 » апреля 2025 г.

Методы психологического исследования

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Педагог-психолог»

заочная форма обучения

Волгоград
2025

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
« 18 » февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Плотникова Н.Н. « 18 » февраля 2025 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института психолого-педагогического
и социального образования « 10 » марта 2025 г. , протокол № 5

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. « 10 » марта 2025 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 28 » апреля 2025г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ивушкина Наталия Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и
развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Методы психологического исследования» соответствует
требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое
образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля
2018 г. №122) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-
педагогическое образование» (профиль «Педагог-психолог»), утверждённому Учёным
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 28.04. 2025 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать базовые представления о методах психологического исследования, возможностях и ограничениях их применения в психолого-педагогической деятельности, способствовать развитию интереса к эмпирическим исследованиям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы психологического исследования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методы психологического исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая и экспериментальная психология», «Практикум академической компетентности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История психологии», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Философия», «Количественные и качественные методы психолого-педагогических исследований», «Компьютерные технологии обработки данных психолого-педагогического исследования», «Математические методы обработки информации в психологии», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (технологическая (социально-педагогическая)) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знатъ

– виды и специфику (возможности и ограничения) методов исследований в психологии;
– общие принципы и конкретные способы работы с научными публикациями;
– общие требования к планированию и реализации конкретных методик психологического исследования;
– особенности организации и реализации методов исследований в психологии;

уметь

– формировать библиографические описания научных публикаций, составлять библиографические списки;
– выделять требования к реализации конкретных исследовательских методик на основе научных и научно-методических публикаций;
– планировать и реализовывать профессиональные действия с применением различных методов исследования;

владеть

– средствами и способами поиска и анализа информации при решении задач подбора психологических методов исследования;

- средствами и способами анализа литературных источников в решении задач выбора исследовательских методов и методик;
- способами формирования отчетов о результатах психологических исследований.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|-----------------------------------|------------------|-----------|-------|
| | | 1 л / 2 з | |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | 6 / 4 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 4 / 4 | |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – / – | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 2 | 2 / – | |
| Самостоятельная работа | 94 | 30 / 64 | |
| Контроль | 4 | – / 4 | |
| Вид промежуточной аттестации | | – / 3ЧО | |
| Общая трудоемкость | 108 | 36 / 72 | |
| | зачётные единицы | 3 | 1 / 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| 1 | Система методов психологии | Методологические основы психологии. Понятие метода. Метод и методика. Классификация методов психологического исследования. Общенаучные и конкретно научные методы. Специфические методы психологии. |
| 2 | Эмпирические общепсихологические методы | Наблюдение как метод исследования. Беседа и анкетирование. Эксперимент. Тестирование. Методы количественной и качественной обработки данных. Проективные методы. |
| 3 | Частно- психологические методы сбора эмпирических данных | Психосемантические методы. Методы изучения продуктов деятельности. Биографический метод. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Система методов психологии | 1 | – | – | 22 | 23 |
| 2 | Эмпирические общепсихологические методы | 4 | – | 1 | 40 | 45 |
| 3 | Частно- психологические методы сбора эмпирических данных | 3 | – | 1 | 32 | 36 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии. Москва: Аспект Пресс, 2012. URL: <https://www.iprbookshop.ru/8872.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Безусова Т.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Саратов: Вузовское образование, 2022. URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Манухина С.Ю. Методологические основы психологии. Москва: Евразийский открытый институт, 2011. URL: <https://www.iprbookshop.ru/10781.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Филь Т.А. Методология и методы психологических исследований. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент. Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001. URL: <https://www.iprbookshop.ru/13056.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Королева Н.Н. Психосемантические методы диагностики личности. Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. URL: <https://www.iprbookshop.ru/19322.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Современная экспериментальная психология. В 2 томах / под редакцией В.А.Барабанщикова. Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88387.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Яремчук С.В. Организация проведения экспериментальных исследований. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. URL: <https://www.iprbookshop.ru/22282.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Психологический словарь – URL: <http://psi.webzone.ru>.
2. Портал психологических изданий Psyjournals – URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Журнал «Вопросы психологии» – URL: <http://www.voppsy.ru>.
5. Электронно-библиотечная система – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений: редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц.
2. Программное обеспечение для доступа в сеть Интернет, поддерживающее работу с сервисами Google-документы и Google-Диск.
3. Веб-ресурсы ВГСПУ <http://edu.vspu.ru/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методы психологического исследования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, практического, лабораторного типа.
2. Компьютерных класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методы психологического исследования» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя

подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методы психологического исследования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.