

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического и социального образования
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Психофизиология»**

Направление 37.03.01 «Психология»
Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
Алешина Л.И. / _____
« _____ » 2025 г.

Волгоград
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|---|
| УК-7 | Психофизиология, Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Физиология высшей нервной деятельности | |
| ОПК-1 | Анатомия центральной нервной системы, Зоопсихология и сравнительная психология, Математические методы в психологии, Методологические основы психологии, Общая психология, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психофизиология, Экспериментальная психология | | Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые | Показатели сформированности |
|---|--------------------|-------------|-----------------------------|
|---|--------------------|-------------|-----------------------------|

| | | компетенции | (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------|--|
| 1 | Введение в курс. Психофизиология восприятия. Принципы кодирования информации в ЦНС. | УК-7, ОПК-1 | знать: – предмет, цель и задачи психофизиологии. Методы психофизиологии; – структуру анализатора. Принципы кодирования информации в ЦНС; уметь: – объяснять механизм переработки информации в сенсорной системе; |
| 2 | Психофизиология высших психических функций. Психофизиология сознания и бессознательного. | УК-7, ОПК-1 | знать: – психофизиологию памяти, научения и внимания; – психофизиологию речи, мышления и сознания; уметь: – объяснять психофизиологические механизмы памяти и внимания; – раскрывать психофизиологические механизмы речи, мышления и сознания; владеть: – навыками изучения памяти и внимания при проведении психофизиологических исследований; |
| 3 | Психофизиология функциональных состояний и ориентировочно-исследовательской деятельности. Психофизиология сна и сновидений. | УК-7, ОПК-1 | знать: – психофизиологию функциональных состояний; уметь: – объяснять нейрофизиологические механизмы сна, стресса, монотонии; владеть: – навыками изучения стресс-реакций при проведении психофизиологических исследований; |
| 4 | Психофизиология эмоционально-потребностной сферы. | УК-7, ОПК-1 | знать: – психофизиологию потребностей и эмоций; уметь: – раскрывать нейрофизиологические механизмы эмоциональных состояний; |
| 5 | Психофизиология движения. | УК-7, ОПК-1 | знать: – уровни и центры управления движениями разного типа. Строение пирамидной и экстрапирамидной систем; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | уметь: – объяснять нейрофизиологический механизм движений; |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|---|
| УК-7 | Демонстрирует базовый уровень знаний о физической культуре; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в стандартных ситуациях. | Демонстрирует глубокие знания о физической культуре; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в вариативных ситуациях. | Демонстрирует свободное владение знаниями о физической культуре; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в нестандартных ситуациях. |
| ОПК-1 | Демонстрирует базовый уровень знаний современной методологии научных исследований и оценки в области психологии; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях исследования в соответствии с положениями и нормами | Демонстрирует глубокие знания современной методологии научных исследований и оценки в области психологии; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях исследования в соответствии с положениями и нормами | Демонстрирует свободное владение знаниями современной методологии научных исследований и оценки в области психологии; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях исследования в соответствии с положениями и нормами современной методологии; обладает опытом выполнения научного исследования в нестандартных ситуациях. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | современной методологии; обладает опытом выполнения научного исследования в стандартных ситуациях. | современной методологии; обладает опытом выполнения научного исследования в вариативных ситуациях. | |
|--|--|--|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-----------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Подготовка к семинарским занятиям | 40 | УК-7, ОПК-1 | 3 |
| 2 | Доклад | 10 | УК-7, ОПК-1 | 3 |
| 3 | Тест | 10 | УК-7, ОПК-1 | 3 |
| 4 | Зачет | 40 | УК-7, ОПК-1 | 3 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к семинарским занятиям
2. Доклад
3. Тест
4. Зачет