

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Психофизиология»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
Алешина Л.И. / \_\_\_\_\_  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Волгоград  
2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки   | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки  |
|-----------------|---|---|---|
| УК-7            | Психофизиология, Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | Физиология высшей нервной деятельности  |   |
| ОПК-1           | Анатомия центральной нервной системы, Зоопсихология и сравнительная психология, Математические методы в психологии, Методологические основы психологии, Общая психология, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психофизиология, Экспериментальная психология |   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые | Показатели сформированности |
|---|--------------------|-------------|-----------------------------|
|---|--------------------|-------------|-----------------------------|

|   |   | компетенции | (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|---|-------------|--|
| 1 | Введение в курс.<br>Психофизиология восприятия. Принципы кодирования информации в ЦНС.                                      | УК-7, ОПК-1 | знать:<br>– предмет, цель и задачи психофизиологии. Методы психофизиологии;<br>– структуру анализатора. Принципы кодирования информации в ЦНС;<br>уметь:<br>– объяснять механизм переработки информации в сенсорной системе;   |
| 2 | Психофизиология высших психических функций. Психофизиология сознания и бессознательного.                                    | УК-7, ОПК-1 | знать:<br>– психофизиологию памяти, научения и внимания;<br>– психофизиологию речи, мышления и сознания;<br>уметь:<br>– объяснять психофизиологические механизмы памяти и внимания;<br>– раскрывать психофизиологические механизмы речи, мышления и сознания;<br>владеть:<br>– навыками изучения памяти и внимания при проведении психофизиологических исследований; |
| 3 | Психофизиология функциональных состояний и ориентировочно-исследовательской деятельности. Психофизиология сна и сновидений. | УК-7, ОПК-1 | знать:<br>– психофизиологию функциональных состояний;<br>уметь:<br>– объяснять нейрофизиологические механизмы сна, стресса, монотонии;<br>владеть:<br>– навыками изучения стресс-реакций при проведении психофизиологических исследований;   |
| 4 | Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.   | УК-7, ОПК-1 | знать:<br>– психофизиологию потребностей и эмоций;<br>уметь:<br>– раскрывать нейрофизиологические механизмы эмоциональных состояний;   |
| 5 | Психофизиология движения.   | УК-7, ОПК-1 | знать:<br>– уровни и центры управления движениями разного типа. Строение пирамидной и экстрапирамидной систем;   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | уметь:<br>– объяснять нейрофизиологический механизм движений; |
|--|--|--|---|

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|---|--|---|
| УК-7            | Демонстрирует базовый уровень знаний о физической культуре; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в стандартных ситуациях. | Демонстрирует глубокие знания о физической культуре; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в вариативных ситуациях. | Демонстрирует свободное владение знаниями о физической культуре; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях поддержания должного уровня физической подготовленности; обладает опытом обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе необходимого уровня физической подготовленности в нестандартных ситуациях. |
| ОПК-1           | Демонстрирует базовый уровень знаний современной методологии научных исследований и оценки в области психологии; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях исследования в соответствии с положениями и нормами   | Демонстрирует глубокие знания современной методологии научных исследований и оценки в области психологии; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях исследования в соответствии с положениями и нормами   | Демонстрирует свободное владение знаниями современной методологии научных исследований и оценки в области психологии; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях исследования в соответствии с положениями и нормами современной методологии; обладает опытом выполнения научного исследования в нестандартных ситуациях.                    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | современной методологии; обладает опытом выполнения научного исследования в стандартных ситуациях. | современной методологии; обладает опытом выполнения научного исследования в вариативных ситуациях. |  |
|--|--|--|--|

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство                | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-----------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Подготовка к семинарским занятиям | 40    | УК-7, ОПК-1             | 3       |
| 2 | Доклад                            | 10    | УК-7, ОПК-1             | 3       |
| 3 | Тест                              | 10    | УК-7, ОПК-1             | 3       |
| 4 | Зачет                             | 40    | УК-7, ОПК-1             | 3       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к семинарским занятиям
2. Доклад
3. Тест
4. Зачет