

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Профориентационное консультирование»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

Плотникова Н.Н. / \_\_\_\_\_

« 18 » февраля 2025 г.

Волгоград  
2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся (ПК-1);
- способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Общепсихологический практикум, Практикум по психодиагностике, Психодиагностика	Активные методы в профориентации, Возрастно-психологическое консультирование, Компьютерная коммуникация в психологии, Компьютерная психодиагностика, Профориентационное консультирование, Психология девиантного поведения, Психология одаренности, Репертуарные техники в диагностике и консультировании, Техники интервьюирования	Практика по получению профессиональных умений и навыков, Производственная практика в профильных организациях
ПК-2	Основы консультативной психологии	Активные методы в профориентации, Возрастно-психологическое консультирование, Консультирование по вопросам психологического здоровья, Профориентационное консультирование, Психологическое консультирование по проблемам эмоционального	Практика по получению профессиональных умений и навыков, Производственная практика в профильных организациях

		благополучия личности, Репертуарные техники в диагностике и консультировании, Техники интервьюирования	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Психологическое сопровождение профессионального становления личности. Диагностика в профориентации	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные психологические подходы к развитию личности и карьеры, теоретические модели для описания профконсультационной практики, основные формы психологического сопровождения профессионального самоопределения личности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять диагностические методы для решения профориентационных задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками профориентационной диагностики и способами организации психологического сопровождения профессионального самоопределения личности;</li> </ul>
2	Организация консультативного процесса по вопросам профессионального развития	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы и содержание психологической помощи в рамках консультирования по проблемам профессионального самоопределения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять базовые процедуры анализа профориентационных проблем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техниками проведения профконсультационной беседы;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	???	???	???
ПК-2	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольная работа	10	ПК-1-2	6
2	Опрос	10	ПК-1-2	6
3	Ситуационные задания	10	ПК-1-2	6
4	Построение ориентировочных карт (схем)	10	ПК-1-2	6
5	Имитационная игра	10	ПК-1-2	6
6	Кейс-задача	10	ПК-1-2	6
7	Промежуточная аттестация	40	ПК-1-2	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольная работа
2. Опрос
3. Ситуационные задания
4. Построение ориентировочных карт (схем)
5. Имитационная игра
6. Кейс-задача
7. Промежуточная аттестация