

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Социология»

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Шипулина Н.Б. / _____

« __ » _____ 2025 г.

Волгоград
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Дифференциальная психология, История России, История психологии, Социология, Философия, Этнопсихология	Основы девиантологии, Педагогика, Социальное взаимодействие в межкультурной среде	
ОПК-2	Дифференциальная психология, Информационные технологии в психологии, Математические методы в психологии, Методологические основы психологии, Общепсихологический практикум, Социология, Экспериментальная психология		Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика в профильных организациях

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	1. Предмет и функции социологии	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику социологического знания, место социологии в системе наук; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования и аргументации собственной позиции по политическим и мировоззренческим вопросам;
2	2. Классические и современные социологические теории	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические формы социологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать социологические тексты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
3	3. Социальные изменения. Личность как социальный тип	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности взаимодействия человека и общества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
4	4. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт.	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; <p>владеть:</p>

			– навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
5	5. Социальные общности. Социальные институты и социальные организации	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
6	6. Социальная структура общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории социальной стратификации и мобильности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
7	7. Методология и методика проведения конкретно-социологического исследования	УК-5, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат социологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

УК-5	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний о социально-историческом, этническом и философском контекстах анализа социально-психологических проблем; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях социального взаимодействия; обладает опытом восприятия межкультурного разнообразия общества в стандартных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о социально-историческом, этническом и философском контекстах анализа социально-психологических проблем; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях социального взаимодействия; обладает опытом восприятия межкультурного разнообразия общества в вариативных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями о социально-историческом, этническом и философском контекстах анализа социально-психологических проблем; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях социального взаимодействия; обладает опытом восприятия межкультурного разнообразия общества в нестандартных ситуациях.</p>
ОПК-2	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний о методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; может осуществлять выбор методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в простых исследованиях; обладает опытом проведения исследования, оценки достоверности эмпирических данных и степени обоснованности выводов в соответствии с поставленной задачей в простых исследованиях.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; осуществляет обоснованный выбор методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в исследованиях повышенного уровня сложности; обладает опытом проведения исследования, оценки достоверности эмпирических данных и степени обоснованности выводов в соответствии с поставленной задачей в</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями о методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; умеет осуществлять обоснованный выбор методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в исследованиях высокого уровня сложности и перестраивать способ действия в новых ситуациях исследования; обладает опытом проведения исследования, оценки достоверности эмпирических данных и степени обоснованности выводов в соответствии с поставленной задачей в нестандартных ситуациях сложного исследования.</p>

		исследованиях повышенного уровня сложности.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Глоссарий	10	УК-5, ОПК-2	2
2	Реферат	10	УК-5, ОПК-2	2
3	Тест	10	УК-5, ОПК-2	2
4	Контрольная работа	10	УК-5, ОПК-2	2
5	Доклад на практическом занятии	20	УК-5, ОПК-2	2
6	Зачет	40	УК-5, ОПК-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Глоссарий
2. Реферат
3. Тест
4. Контрольная работа
5. Доклад на практическом занятии
6. Зачет