

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Техники интервьюирования»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Плотникова Н.Н. / _____

« 18 » февраля 2025 г.

Волгоград
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся (ПК-1);
- способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Общепсихологический практикум, Практикум по психодиагностике, Психодиагностика	Активные методы в профориентации, Возрастно-психологическое консультирование, Компьютерная коммуникация в психологии, Компьютерная психодиагностика, Профориентационное консультирование, Психология девиантного поведения, Психология одаренности, Репертуарные техники в диагностике и консультировании, Техники интервьюирования	Практика по получению профессиональных умений и навыков, Производственная практика в профильных организациях
ПК-2	Основы консультативной психологии	Активные методы в профориентации, Возрастно-психологическое консультирование, Консультирование по вопросам психологического здоровья, Профориентационное консультирование, Психологическое консультирование по проблемам эмоционального	Практика по получению профессиональных умений и навыков, Производственная практика в профильных организациях

		благополучия личности, Репертуарные техники в диагностике и консультировании, Техники интервьюирования	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Интервью в системе методов психологии	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды опросных методов в психологии, их возможности и ограничения; специфику различных форм интервью; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследование с использованием интервью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общей схемой проведения исследовательского интервью;
2	Репертуарное интервью	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории личных конструктов Дж. Келли, используемые в описании специфики и способов проведения репертуарного интервью; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять исследование с использованием репертуарного интервью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами проведения репертуарного интервью и обработки полученных данных;
3	Полуструктурированное интервью	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику полуструктурированного интервью, требования к его проведению и квалификации интервьюера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять исследование с использованием

			полуструктурированного интервью; владеть: – приемами проведения полуструктурированного интервью и обработки полученных данных;
4	Фокус-групповое интервью	ПК-1-2	знать: – особенности фокус-группового интервью, требования к его проведению и квалификации интервьюеров; уметь: – планировать и проводить фокус-групповое интервью; владеть: – приемами проведения фокус-группового интервью;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	???	???	???
ПК-2	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Дискуссия	10	ПК-1-2	9
2	Проект	40	ПК-1-2	9
3	Эссе	10	ПК-1-2	9
4	Зачет	40	ПК-1-2	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дискуссия
2. Проект
3. Эссе
4. Зачет