

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Техники интервьюирования**»

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
Плотникова Н.Н. / \_\_\_\_\_  
« 18 » февраля 2025 г.

Волгоград  
2025

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся (ПК-1);
- способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ПК-2).

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Этап базовой подготовки</b>   | <b>Этап расширения и углубления подготовки</b>  | <b>Этап профессионально-практической подготовки</b>  |
|------------------------|--|---|--|
| ПК-1                   | Общепсихологический практикум, Практикум по психодиагностике, Психоdiagностика | Активные методы в профориентации, Возрастно-психологическое консультирование, Компьютерная коммуникация в psychology, Компьютерная психоdiagностика, Профориентационное консультирование, Психология девиантного поведения, Психология одаренности, Репертуарные техники в диагностике и консультировании, Техники интервьюирования | Практика по получению профессиональных умений и навыков, Производственная практика в профильных организациях |
| ПК-2                   | Основы консультативной психологии  | Активные методы в профориентации, Возрастно-психологическое консультирование, Консультирование по вопросам психологического здоровья, Профориентационное консультирование, Психологическое консультирование по проблемам эмоционального   | Практика по получению профессиональных умений и навыков, Производственная практика в профильных организациях |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | благополучия личности,<br>Репертуарные техники в<br>диагностике и<br>консультировании,<br>Техники<br>интервьюирования |  |
|--|--|---|--|

## **1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Разделы дисциплины</b>             | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>  |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1        | Интервью в системе методов психологии | ПК-2                           | знать:<br>– виды опросных методов в психологии, их возможности и ограничения; специфику различных форм интервью;<br>уметь:<br>– планировать исследование с использованием интервью;<br>владеть:<br>– общей схемой проведения исследовательского интервью;  |
| 2        | Репертуарное интервью                 | ПК-1-2                         | знать:<br>– основные понятия теории личных конструктов Дж. Келли, используемые в описании специфики и способов проведения репертуарного интервью;<br>уметь:<br>– планировать и осуществлять исследование с использованием репертуарного интервью;<br>владеть:<br>– приемами проведения репертуарного интервью и обработки полученных данных; |
| 3        | Полуструктурированное интервью        | ПК-1-2                         | знать:<br>– специфику полуструктурированного интервью, требования к его проведению и квалификации интервьюера;<br>уметь:<br>– планировать и осуществлять исследование с использованием   |

|   |                          |        |  |
|---|--------------------------|--------|--|
|   |                          |        | полуструктурированного интервью;<br>владеть:<br>– приемами проведения полуструктурированного интервью и обработки полученных данных;   |
| 4 | Фокус-групповое интервью | ПК-1-2 | знать:<br>– особенности фокус-группового интервью, требования к его проведению и квалификации интервьюеров;<br>уметь:<br>– планировать и проводить фокус-групповое интервью;<br>владеть:<br>– приемами проведения фокус-группового интервью; |

### **Критерии оценивания компетенций**

| Код компе-тенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ПК-1             | ???                         | ???                              | ???                            |
| ПК-2             | ???                         | ???                              | ???                            |

### **Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Дискуссия          | 10    | ПК-1-2                  | 9       |
| 2 | Проект             | 40    | ПК-1-2                  | 9       |
| 3 | Эссе               | 10    | ПК-1-2                  | 9       |
| 4 | Зачет              | 40    | ПК-1-2                  | 9       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дискуссия
2. Проект
3. Эссе
4. Зачет