

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического и социального образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика**»

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
Зудина Е.В. / _____
« __ » _____ 2025 г.

Волгоград
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|---|--|
| УК-10 | Юридическая психология | Психология семьи, Экономика | |
| УК-11 | Юридическая психология | Правоведение, Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере, Профессиональная этика, Экономика | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Основные экономические понятия, отношения и процессы | УК-10-11 | знать: – процесс общественного производства, основные фазы воспроизводства; определение понятия «рынок», причины его возникновения, законы, условия равновесия; смысл понятия «конкуренция», различать основные ее виды; уметь: – пользоваться на практике основными экономическими понятиями и законами; |

| | | | |
|---|----------------|----------|---|
| | | | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценки особенностей происходящих экономических процессов; |
| 2 | Микроэкономика | УК-10-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функционирование отдельных экономических субъектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться на практике основными экономическими понятиями и законами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценки особенностей происходящих экономических процессов; |
| 3 | Макроэкономика | УК-10-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание предмета макроэкономики, уметь рассчитывать основные макроэкономические показатели; понятие «экономический цикл», его основные виды и фазы; особенности формирования денежно-кредитной системы и структуру государственного бюджета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться на практике основными экономическими понятиями и законами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценки особенностей происходящих экономических процессов; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|--|
| УК-10 | Демонстрирует базовый уровень знаний о экономическом развитии общества; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях принятия экономических решений; обладает | Демонстрирует глубокие знания о экономическом развитии общества; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях принятия экономических решений; обладает опытом их | Демонстрирует свободное владение знаниями о экономическом развитии общества; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях принятия экономических решений; обладает опытом их реализации в различных областях жизнедеятельности в нестандартных ситуациях. |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | опытом их реализации в различных областях жизнедеятельности в стандартных ситуациях. | реализации в различных областях жизнедеятельности в вариативных ситуациях. | |
| УК-11 | Демонстрирует базовый уровень знаний о морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в стандартных ситуациях. | Демонстрирует глубокие знания о морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в вариативных ситуациях. | Демонстрирует свободное владение знаниями о морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в нестандартных ситуациях. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос | 30 | УК-10-11 | 3 |
| 2 | Контрольная работа | 20 | УК-10-11 | 3 |
| 3 | Реферат | 10 | УК-10-11 | 3 |
| 4 | Зачет | 40 | УК-10-11 | 3 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет