

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 28 » апреля 2025 г.

## **Практика по получению профессиональных умений и навыков**

**Программа практики**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2025

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития  
« 18 » февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Плотникова Н.Н. « 18 » февраля 2025 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института психолого-педагогического  
и социального образования « 10 » марта 2025 г. , протокол № 5

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. « 10 » марта 2025 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 28 » апреля 2025г. , протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Чижо Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии  
образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839) и базовому учебному плану по  
направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому  
Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 28 апреля 2025 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Закрепление теоретических знаний в области психоdiagностики, приобретенных в процессе изучения учебных занятий, и получение новых в ходе практических действий; ознакомление с организацией работы психолога, практическая проверка собственного овладения предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами компетенциями, развитие навыков психологической диагностики.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и навыков относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и навыков является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общепсихологический практикум», «Основы консультативной психологии», «Практикум по психоdiagностике», «Психодиагностика», «Основы девиантологии», «Основы психологического просвещения», «Психология массовой коммуникации», «Психология профессионального общения», «Социальное взаимодействие в межкультурной среде».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Возрастно-психологическое консультирование», «Групповые формы психокоррекции в работе психолога», «Компьютерная коммуникация в психологии», «Компьютерная психоdiagностика», «Конфликтология», «Методы активного социально-психологического обучения», «Организационное поведение», «Практикум по психологическому тренингу», «Психологическое сопровождение семьи группы риска», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Психология стресса», «Психология трудных жизненных ситуаций», «Репертуарные техники в диагностике и консультировании», «Современные методы психокоррекционной работы», «Техники интервьюирования», «Тренинг коммуникативной компетентности», «Тренинг лидерства», «Экстремальная психологическая помощь», прохождения практики «Производственная практика в профильных организациях».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся (ПК-1);
- способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ПК-2);
- способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ПК-3);
- способен разработать и реализовать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения (ПК-4).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

- виды и специфику (возможности и ограничения) методов исследований в психологии;
- специфику организации психологической службы, содержание видов деятельности психолога;
- принципы выбора методов и методик исследования с учетом поставленных задач и возрастных особенностей обследуемого;
- возможности и ограничения психодиагностической деятельности психолога;

**уметь**

- проводить стандартное прикладное исследование с учетом требований объективности и надежности, достоверности получаемых данных, обоснованности выводов;
- организовывать взаимодействие с обследуемым в рамках стандартного прикладного исследования с учетом этических требований;
- организовывать взаимодействие с обследуемым в рамках стандартного прикладного исследования с учетом этических требований психолога;
- проводить обработку данных стандартного прикладного исследования, в том числе с применением стандартных пакетов программного обеспечения; проводить качественный анализ данных стандартного прикладного исследования на основе понимания теоретических закономерностей психического развития человека;
- формулировать психологическое заключение и рекомендации или отчет о стандартном прикладном исследовании в соответствии с требованиями в зависимости от особенностей клиента (заказчика);

**владеть**

- компьютерными технологиями, необходимыми для подготовки стимульного материала, обработки и описания данных; схемами подготовки отчетов и заключений по результатам стандартного прикладного исследования;
- навыками формулирования гипотезы о возможных причинах трудностей клиента и подбора адекватных психодиагностических средств;
- способами планирования собственной деятельности на практике;
- навыками использования компьютерных технологий, необходимых для подготовки стимульного материала, обработки и описания данных; схем подготовки отчетов и заключений по результатам стандартного прикладного исследования;
- способами предоставления результатов прикладного исследования в профессиональном сообществе; средствами анализа актуальных границ собственных профессиональных возможностей, постановки учебных задач для развития исследовательской компетентности;

– навыками рефлексии собственных практических проб в профессиональной деятельности психолога.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2нед.,  
распределение по семестрам – 6.

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции; знакомство с программой практики; разработка вопросов для проведения интервью с психологом (подразумевает индивидуальный этап, на котором каждый студент готовит свой перечень вопросов, и групповой этап, итогом которого становится формирование общего перечня вопросов ). Актуализация знаний в области психодиагностики
2	Исследовательский этап	Знакомство с учреждением, его психологической службой, спецификой содержания работы психолога (проведение интервью с психологом) и ведением отчетной документации; разработка совместно с психологом плана прохождения практики; наблюдение за деятельностью психолога (по согласованию со специалистом, администрацией, клиентами); изучение и анализ запросов на психологическую помощь; участие в психодиагностической работе психолога организации
3	Аналитический этап	Проведение диагностических обследований с клиентами под наблюдением психолога; подготовка диагностических заключений по результатам диагностических обследований; обсуждение результатов диагностики с психологом / клиентом / заказчиком.
4	Отчетный этап	Рефлексивный анализ учебно-профессиональной деятельности в рамках практики; оформление результатов практики в форме отчета; выступление на заключительной конференции: презентация учреждения, на базе которого проходила практика, содержания своей деятельности, рефлексия полученного опыта.

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика [Текст]: учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук. 2-е изд., перераб. и доп. СПб. : Питер, 2010. 378 с..
2. Кудинов С.И. Психодиагностика личности: учебное пособие / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов. М.: Российский университет дружбы народов, 2018. 232 с. Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/91058.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Психологическая диагностика [Текст]: учебник для студентов вузов / Т. Д. Абдурасурова [и др.]; под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. 3-е изд., перераб. и доп. СПб.: Питер, 2008. 650 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Базаркина И.Н. Психодиагностика: практикум по психодиагностике / И.Н. Базаркина, Л.В. Сенкевич, Д.А. Донцов; под редакцией Д.А. Донцов. М.: Человек, 2014. 224 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/27590.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Забродин Ю.М. Психодиагностика [Электронный ресурс] / Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2015. 449 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29298>. ЭБС «IPRbooks» по паролю.

3. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. 224 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37171>. ЭБС «IPRbooks» по паролю.

4. Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие / составители И.Р. Зарипова. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет. 2008. 115 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/63558.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPR SMART. URL: <http://iprbookshop.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
5. Российская психология: информационно-аналитический портал. URL: <http://rospsy.ru>.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна

включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения установочной и отчетной конференций.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.