

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Обучение служением**»

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Педагог-психолог»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
Плотникова Н.Н. / _____
« 18 » февраля 2025 г.

Волгоград
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
	???	???	???

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы социального проектирования	???	знать: – приемы определения требований и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста; уметь: – осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения; владеть: – способами ип остановки проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;
2	Разработка паспорта общественного проекта	???	знать: – пути достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта; – определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде; владеть: – технологией разработки паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
3	Реализация общественного проекта	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимость учета в рамках реализации проекта социального контекста для достижения целей общественного развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмами разработки и совершенствования проектного продукта в командной работе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом обсуждения проектного продукта с заказчиком;
4	Рефлексия проектной деятельности	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы рефлексивного анализа результатов проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять рефлексивные практики для осмыслиния результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом индивидуального и группового анализа результатов проектной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
???	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Разработка социального (профориентационного) проекта	35	???	4
2	Реализация социального (профориентационного) проекта	20	???	4
3	Анализ результатов разработки и реализации социального (профориентационного) проекта	5	???	4
4	Зачет	40	???	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Разработка социального (профориентационного) проекта
2. Реализация социального (профориентационного) проекта
3. Анализ результатов разработки и реализации социального (профориентационного) проекта
4. Зачет