

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Технология лингвистических исследований»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Дмитриева О.А.

« 18 » марта 2025 г.

Волгоград
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Практикум по проектированию психологически безопасной среды, Технология лингвистических исследований		Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7
ОПК-8	Практикум по профессиональной коммуникации, Технология лингвистических исследований		Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методология науки: ключевые понятия и термины	УК-6, ОПК-8	знать: – основные принципы осуществления научной деятельности; критерии оценки научных исследований в сфере науки и образования;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые понятия научной методологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией организации исследовательской деятельности;
2	Этика коммуникативных исследований методологические подходы в системе социальных наук	УК-6, ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность авторского права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно оформлять ссылки и цитирование использованного источника; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техниками оформления и форматирования исследовательского материала;
3	Описание принципов лингвистических исследований	УК-6, ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущностные характеристики исследовательской работы; – современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования; использовать их для продуцирования новых идей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом самостоятельного применения новых методов исследования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, Знает основные	Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и	Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных

	способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.	особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.
ОПК-8	Демонстрирует знание понятия педагогической деятельности, структуры, функций, целей педагогической деятельности, имеет представление об этапах организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, этапах выполнения проектных и исследовательских работ. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности	Знает требования к современному преподавателю, требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. Умеет анализировать научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики. Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся.	Самостоятельно формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся. Владеет методикой выбора необходимой информации из профессиональных баз данных. Демонстрирует навыки анализа достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности. Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ответы на семинарских занятиях	20	УК-6, ОПК-8	2з
2	Конспекты лекций	20	УК-6, ОПК-8	2з
3	Глоссарий	20	УК-6, ОПК-8	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ответы на семинарских занятиях
2. Конспекты лекций
3. Глоссарий