

ТЕОРИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ ТИПАЖЕЙ

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является повышение научной лингвистической эрудиции магистрантов как будущих исследователей и работников системы образования за счет овладения знаниями основных теоретических положений лингвоперсонологии, с которыми им придется сталкиваться в практической деятельности как филологам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория лингвокультурных типажей» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Контрастивная лингвистика», «Лингвистическая типология», «Современная русская литература», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития лингвоперсонологии с позиции сравнительно-сопоставительного аспекта изучения;
- современные тенденции развития теории лингвокультурных типажей;

уметь

- анализировать типизируемые языковые личности с выделением этнокультурного компонента;
- моделировать лингвокультурный типаж с выделением этнокультурной специфики;

владеть

- способами осмыслиения и критического этнокультурной анализа картины мира;
- алгоритмом моделирования лингвокультурных типажей с точки зрения этнического своеобразия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 66 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теория лингвокультурных типажей как направление языкоznания. Становление теории..
Объект и предмет теории лингвокультурных типажей. Место дисциплины в системе

гуманитарного знания. Исторические предпосылки появления дисциплины. Связь теории лингвокультурных типажей с другими гуманитарными науками. Основные положения теории лингвокультурных типажей. Подходы к изучению языковой личности. Коммуникативная личность (тираж). Речевая личность. Модельная личность. Модальная личность. Поведенческий аспект языковой личности. Ценностный аспект языковой личности.

Структура лингвокультурного типажа..

Структура лингвокультурного типажа. Алгоритм моделирования лингвокультурного типажа. Классификация лингвокультурных типажей.

6. Разработчик

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».