

ТЕОРИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ ТИПАЖЕЙ

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является повышение научной лингвистической эрудиции магистрантов как будущих исследователей и работников системы образования за счет овладения знаниями основных теоретических положений лингвоперсонологии, с которыми им придется сталкиваться в практической деятельности как филологам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория лингвокультурных типов» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Контрастивная лингвистика», «Лингвистическая типология», «Современная русская литература», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно- исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития лингвоперсонологии с позиции сравнительно-сопоставительного аспекта изучения;
- современные тенденции развития теории лингвокультурных типов;

уметь

- анализировать типизируемые языковые личности с выделением этнокультурного компонента;
- моделировать лингвокультурный тип с выделением этнокультурной специфики;

владеть

- способами осмысления и критического этнокультурного анализа картины мира;
- алгоритмом моделирования лингвокультурных типов с точки зрения этнического своеобразия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 66 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теория лингвокультурных типов как направление языкознания. Становление теории..
Объект и предмет теории лингвокультурных типов. Место дисциплины в системе

гуманитарного знания. Исторические предпосылки появления дисциплины. Связь теории лингвокультурных типов с другими гуманитарными науками. Основные положения теории лингвокультурных типов. Подходы к изучению языковой личности. Коммуникативная личность (тип). Речевая личность. Модельная личность. Модальная личность. Поведенческий аспект языковой личности. Ценностный аспект языковой личности.

Структура лингвокультурного типа.

Структура лингвокультурного типа. Алгоритм моделирования лингвокультурного типа.

Классификация лингвокультурных типов.

6. Разработчик

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».