

# **СОВРЕМЕННЫЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Знакомство с новейшими лингвистическими направлениями второй половины XX – начала XXI века, их истоками, особенностями формирования, перспективами дальнейшего развития и выработка понимания общелингвистической перспективы и умения разбираться в новых тенденциях и течениях науки о языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные лингвистические учения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные лингвистические учения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Лингвокультурная концептология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать результаты научных исследований и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области общей лингвистики и русистики (ПК-1) (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные тенденции развития отечественного и зарубежного языкознания, современные направления в науке о языке, методы экспериментального изучения языка;

### ***уметь***

- логически верно выстраивать устную и письменную речь; использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития;

### ***владеть***

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основами речевой профессиональной культуры; основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка; приемами анализа текстов разных стилей и жанров.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 66 ч.), распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Актуальные вопросы когнитивной лингвистики. Лингвокультурология: основные проблемы и перспективы развития.

Когнитивизм как общенациональное направление: общие принципы когнитивных исследований. Роль когнитивного направления в современной мировой лингвистике Изучение языка в его неразрывной связи с культурой – основа современных лингвокультурологических исследований. Лингвокультурология как гуманитарная дисциплина, изучающая воплощённую в живой национальный язык и проявляющуюся в языковых процессах материальную и духовную культуру.

Современные психолингвистические исследования: специфика проблематики и методологии. Суггестивная лингвистика: круг актуальных вопросов.

Психолингвистика как наука, изучающая взаимоотношения языка, мышления и сознания. Из истории возникновения. Описание речевых сообщений на основе изучения механизмов порождения и восприятия речи. Функции речевой деятельности. Лингвистический и психолингвистический эксперименты в исследовании процессов производства и восприятия речи. Понятие о суггестии как внушении, возможности навязывания человеку / обществу определенной программы поведения, управления его сознанием и подсознанием.

Лингвоперсонология. Основные направления в изучении теории языковой личности. Современные исследования в гендерной лингвистике..

Лингвоперсонология как субъектноцентрическое направление современных лингвистических исследований, исходящее из осмысливания субъекта языка в его включенности в речевомыслительную деятельность и с учетом его разноаспектных связей с другими носителями языка и окружающим миром. Понятие языковой личности. Гендерная лингвистика – научное направление в составе междисциплинарных гендерных исследований. Научное представление о гендере как социокультурном поле и его осмысливание при помощи лингвистического «инструментария». Отражение гендера в языке. Исследования коммуникативного, в том числе, – речевого, поведения мужчин и женщин как носителей определенных социокультурных типов.

Современные направления исследований в социо- и этнолингвистике. Текстоцентризм современной лингвистики. Теория дискурса..

Язык и общество. Социолингвистика как раздел языкоznания, изучающий связь между языком и социальными условиями его бытования. Взаимосвязь между языковыми и социальными структурами. Социальная дифференциация языка. Язык и нация. Национальные языки как историческая категория. Слово как форма передачи этнокультурной информации. Текстоцентрическое направление в современной лингвистике: лингвистика текста, стилистика текста, коммуникативная стилистика текста. Различные подходы в осмысливании понятия «дискурс» в современной науке.

## **6. Разработчик**

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».