

ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Повышение уровня владения русским языком, овладение магистрантами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности при общении с русскоязычными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой русский язык» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научный стиль речи», «Современный русский язык», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
– грамматическую систему и лексический минимум русского языка;
– разговорные формулы этикета профессионального общения, приемы структурирования научного дискурса;

уметь

– использовать русский язык в профессиональной деятельности;
– логически верно организовывать устную и письменную речь;
– виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

владеть

– техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;
– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на русском языке по профессиональной проблематике;
– иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научнотематических конференциях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 84 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето, 1 курс, зима,
форма и место отчёtnости – .

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность и структура профессионального общения на иностранном языке в педагогической сфере.

Профессиональное общение и его разновидности. Основные виды профессионального общения в педагогической сфере. Виды устной речи - вербальные и невербальные стороны общения. Письменное общение педагогической сфере.

Особенности профессионального общения в России.

Педагогическое общение - понятие виды, особенности, содержание. Педагогическое общение в русскоязычной педагогической средой. Тактики и особенности педагогического общения на русском языке.

Культурные барьеры и пути их преодоления. Стили общения. Невербальная коммуникация. Этикет профессионального общения.

Культурные барьеры - предпосылки возникновения и способы преодоления. Основные области затруднения в педагогическом взаимодействии: этно-социокультурная, статуснопозиционная, индивидуально-психологическая, возрастная, деятельностная.

Многообразие стилей педагогического общения. Невербальные средства коммуникации в педагогической сфере. Профессиональный этикет педагога.

6. Разработчик

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».