

# **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов готовности решать проблемные ситуации на основе системного подхода.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные проблемы образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «Лингвокультурная концептология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «История лингвистических учений», «Современные лингвистические учения», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

– основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода;  
– принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков;

### ***уметь***

– оценивать проблемную ситуацию и моделировать пути ее решения;  
– моделировать пути решения проблемной ситуации;

### ***владеть***

– навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода;  
– опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Образовательные инновации и образовательные проекты.

Образовательные инновации и инновационные проекты, условия их эффективности.

Отечественная система образования и ее развитие в мировом образовательном пространстве на основе образовательных проектов..

Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. Стратегии развития образования.

## **6. Разработчик**

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».