

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка будущих учителей русского языка, способных осуществлять проектирование основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- виды образовательных программ;
- виды основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку;

уметь

- анализировать содержание образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проектировать основные и дополнительные образовательные программы разных типов по русскому языку как иностранному;

владеть

- основными принципами проектирования образовательных программ;
- методами и приемами проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.), распределение по семестрам – 1 курс, лето, форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные структурные элементы образовательной программы.

Виды образовательных программ (по масштабу, по новизне, по целям, по сфере деятельности). Принципы проектирования образовательных программ (модульность, вариативность, разноуровневость). Структура образовательной программы.

Проектирование основных образовательных программ по русскому языку.

Проектирование основных образовательных программ по русскому языку. Проектирование дополнительных образовательных программ по русскому языку (программы факультативных кусов, программы стажировок, программы кружков, индивидуальные образовательной программы).

6. Разработчик

Ванюшина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».