

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение магистрантами основным теоретическим и практическим инструментарием для проведения самостоятельных лингвистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «История лингвистических учений», «Лингвокультурная концептология», «Современные лингвистические учения», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- научные методы и приемы анализа языкового материала, опирающиеся на элементарные виды языкового анализа;
- технологию применения общенаучных методов;
- современные лингвистические методы исследования языка;

уметь

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах профессиональной деятельности;
- применять общенаучные методы в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- проводить различные виды лингвистического анализа;

владеть

- языковыми и речевыми нормами;
- способами совершенствования профессиональных лингвистических компетенций;
- способами планирования научно-исследовательской и информационно-поисковой деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Лингвистические исследования и понятие метода..

Краткая история становления лингвистики как науки и лингвистических исследований.

Общенаучная методология в языкоznании, связь с философией. Понятия методики и метода. Основные методы и методики, применяемые в рамках лингвистических исследований. Связь метода лингвистического исследования и направления лингвистического исследования.

Общенаучные методы и приёмы исследования: наблюдение, описание, эксперимент..

Описательный метод как один из древнейших в науке о языке. Метаязык. Наблюдение, обобщение, интерпретация, классификация в рамках метода. Описательный метод изучения языка в рамках грамматико-психологической школы А. А. Потебни и формально-грамматической школы Ф. Ф. Фортунатова. Лингвистический эксперимент, разработанный Л.В. Щербой, как метод исследования модели языкового стандарта.

Частнонаучная методология.

Понятие «частнонаучная методология». Основные лингвистические методы. Сравнительно-исторический метод. Типологический метод. Сопоставительный метод. Структурные методы в лингвистике. Метод оппозиций (оппозиционный анализ). Дистрибутивный анализ.

Трансформационный анализ. Анализ по непосредственным составляющим. Валентностный анализ. Компонентный анализ.

6. Разработчик

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».