

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 28 » апреля 2025 г.

## **Практикум "Уроки психологии в школе"**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Педагог-психолог»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2025

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития  
« 18 » февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Плотникова Н.Н. « 18 » февраля 2025 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института психолого-педагогического  
и социального образования « 10 » марта 2025 г. , протокол № 5

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. « 10 » марта 2025 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 28 » апреля 2025г. , протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Резникова Ирина Сергеевна, педагог-психолог МОУ СП № 20.

Программа дисциплины «Практикум "Уроки психологии в школе"» соответствует  
требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое  
образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля  
2018 г. №122) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-  
педагогическое образование» (профиль «Педагог-психолог»), утверждённому Учёным  
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 28.04. 2025 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование готовности бакалавров к проектированию и проведению уроков психологии в школе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практикум "Уроки психологии в школе"» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум "Уроки психологии в школе"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Организация проектной и исследовательской деятельности детей и подростков», «Проектирование и реализация образовательных событий», «Психолого-педагогические основы организации учебной деятельности обучающихся», «Психолого-педагогическое сопровождение программ дошкольного и начального общего образования», «Психолого-педагогическое сопровождение программ основного и среднего общего образования», «Русский язык и культура речи», «Возрастно-психологическое консультирование», «Консультирование по проблемам профессионального и личностного самоопределения», «Основы психологического консультирования», «Профилактика девиантного поведения подростков», «Профилактика профессиональных деструкций педагога», «Профилактика социальной дезадаптации и нарушений поведения обучающихся», «Теоретические основы профилактической работы педагога-психолога», «Техники консультирования педагогов и родителей», «Техники консультирования подростков и старшеклассников», прохождения практик «Производственная (педагогическая (психопрофилактическая)) практика», «Производственная (проектно-технологическая (по сопровождению)) практика», «Производственная (технологическая (консультативная)) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знатъ***

- требования к структуре современного урока;
- основное назначение уроков психологии в сорменной школе;

**уметь**

- проектировать урок на каждом из его этапов;
- подбирать содержание и методы обучения для уроков психологии, отвечающее возрастным особенностям обучающихся;

**владеТЬ**

- методами активного обучения;
- средствами планирования, организации и определения эффективности уроков психологии.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28	
В том числе:			
Лекции (Л)	—	—	
Практические занятия (ПЗ)	—	—	
Лабораторные работы (ЛР)	28	28	
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40	
<b>Контроль</b>	4	4	
Вид промежуточной аттестации		3Ч	
Общая трудоемкость	72	72	
	зачётные единицы	2	2

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Конструирование современного урока	Структура современного урока по ФГОС. Типы современных уроков (уроки введения нового знания, уроки рефлексии, уроки общеметодологической направленности, уроки развивающего контроля). Алгоритм и схема проектирования современного урока. Активные методы обучения.
2	Содержание и	Функции педагога-психолога как учителя психологии. Психология в структуре общеобразовательной программы. Психология как учебный предмет в школе. Выбор актуальных тем уроков психологии в соответствии с возрастным периодом развития обучающихся. Разработка уроков психологии для учащихся начальной школы, средней школы и старшей школы. Презентация и анализ разработанных элементов урока психологии.

**5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Конструирование современного	—	—	14	20	34

	урока					
2	Содержание и	–	–	14	20	34

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. М.: Академия, 2003..
2. Попова М.В. Психология как учебный предмет в школе. М.: издательский центр «Академия», 2000.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Вачков И.В. Групповые методы в работе школьного психолога. – М.: Ось, 2002..
2. Карадашев В.Н. Методика преподавания психологии. М.-СПб., 2004..
3. Овчарова, Р.В. Практическая психология образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. М.: Академия, 2003..
4. Практическая психология образования : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология"; под ред. И.В. Дубровиной. 4-е изд., перераб. и доп. СПб.: Питер, 2007.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц);].
2. Электронный каталог ГОУ ВПО «ВГСПУ» – URL: <http://library.vspu.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Портал психологических изданий Psyjournals – URL: <http://psyjournals.ru>.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практикум "Уроки психологии в школе"» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные учебные аудитории, укомплектованные учебно-лабораторной мебелью, оборудованием.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучаемых.
3. Наборы раздаточного материала, моделей, наглядных пособий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практикум "Уроки психологии в школе"» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в

форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющимся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практикум "Уроки психологии в школе"» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.