

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 28 » апреля 2025 г.

Иностранный язык

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2025

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода
« 25 » марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ Котельникова Н.Н. « 25 » марта 2025 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
« 31 » марта 2025 г., протокол № 8.

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. _____ « 31 » марта 2025 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 28 » апреля 2025 г., протокол № 10.

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Битюкова Дина Таргновна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Китайский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формировать иноязычную коммуникативную компетенцию, способность и реальную готовность осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами китайского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум китайского языка», «Литература Великобритании», «Литература Китая», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (китайский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика китайского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Китая», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (китайский язык)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности структуры китайских иероглифов и правила их написания, 214 базовых графем, основные лексические единицы, базовый порядок слов в китайском предложении, простейшие грамматические конструкции;

– основные лексические единицы, грамматическую систему китайского языка и правила ее функционирования;

уметь

– анализировать иероглиф с точки зрения его графической, фонетической и смысловой составляющей, составлять простые предложения;

– выстраивать монологические и диалогические высказывания при помощи изученных языковых средств;

– корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей, а также в рамках межличностного и межкультурного общения;

владеть

- навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации;
- навыками орфографии и пунктуации китайского языка, навыками письменной речи;
- системой норм китайского языка, навыками письменной и устной речи.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2
Аудиторные занятия (всего)	56	28 / 28
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	56	28 / 28
Самостоятельная работа	80	40 / 40
Контроль	44	4 / 4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4
		72 / 72
		2 / 2

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1 семестр	Тематическое содержание: основные этапы появления, формирования развития иероглифического письма, основные графические элементы китайской иероглифической письменности. Порядок и правила написания иероглифов. Композиционная структура иероглифов. Обучение написанию 124 базовых графем и изучение еще 90 графем (итого 214) с помощью карточек. Изучение дополнительной лексики по темам: моя семья, мой дом, мой университет, студенческая жизнь. Грамматика: китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение), предложения с прилагательным в роли сказуемого. Атрибутивная конструкция, определение и служебное слово "的". Локативы, предложения местонахождения и существования.
2	2 семестр	Тематическое содержание: дополнительная лексика по темам "мой дом (жизнь в общежитии)", "еда(поход в столовую, в кафе)", "хобби и увлечения", "день рождения (вечеринка, подарок)", "путешествия (города и достопримечательности Китая)". Грамматика: Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения с союзом "还是". Последовательно-связанные предложения. Обозначение времени: год,

		месяц, неделя. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Слова и словосочетания, обозначающие указание на время события. Предложения со значением местонахождения. Предложения наличия. Продолженное действие. Сокращённая форма вопросительного предложения с "呢". Предикативная конструкция (подлежащее плюс сказуемое) в функции определения. Дополнительный элемент степени. Прямое дополнение в препозиции. Модальные глаголы.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1 семестр	—	—	28	40	68
2	2 семестр	—	—	28	40	68

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Ивченко Т.В. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка: В 2 т. Издательство: Гуанчжоу. Educational Science Publishing House, 2012 г. – 344 с..

2. Задоев Т. П. Начальный курс китайского языка : в 3 ч.: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 022800 (востоковедение, африканистика) и направлению 522600 (востоковедение, африканистика). Ч. 3 / Т. П. Задоев, Хуан Шуин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; ин-т стран Азии и Африки; отв. ред. М. В. Крюков. - М. : Муравей, 2004. - 329,[2] с. : табл. - Прил.: с. 256-[324]..

3. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория [Электронный ресурс]/ Кондрашевский А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2011.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9838>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 2. Прописи [Электронный ресурс]/ Кондрашевский А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2011.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9839>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского [Электронный ресурс]: оОП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26602>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Сторожук А. Г. Введение в китайскую иероглифику* : [учеб.-справ. изд.] / А. Г. Сторожук. - СПб. : КАРО, 2005. - 591, [1] с. : вкл. + табл. основных ключей. - (Мой учитель - книга). - Прил.: с. 574-579.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Большой китайско-русский словарь <https://bkrs.info/>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Телефонное приложение Maibo (для изучения графем).
2. Телефонное приложение Chinese writer.
3. Телефонное приложение Train Chinese.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория, оснащенная учебной мебелью и системой мультимедиа: ПК, проектор, экран, аудиогарнитура.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.