ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формировать иноязычную коммуникативную компетенцию, способность и реальную готовность осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами китайского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум китайского языка», «Литература Великобритании», «Литература Китая», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (китайский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика китайского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Китая», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (китайский язык)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности структуры китайских иероглифов и правила их написания, 214 базовых графем, основные лексические единицы, базовый порядок слов в китайском предложении, простейшие грамматические конструкции;

– основные лексические единицы, грамматическую систему китайского языка и правила ее функционирования;

уметь

– анализировать иероглиф с точки зрения его графической, фонетической и смысловой составляющей, составлять простые предложения;

– выстраивать монологические и диалогические высказывания при помощи изученных языковых средств;

– корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей, а также в рамках межличностного и межкультурного общения;

владеть

- навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации;
- навыками орфографии и пунктуации китайского языка, навыками письменной речи;
- системой норм китайского языка, навыками письменной и устной речи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 80 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1 семестр.

Тематическое содержание: основные этапы появления, формирования развития иероглифического письма, основные графические элементы китайской иероглифической письменности. Порядок и правила написания иероглифов. Композиционная структура иероглифов. Обучение написанию 124 базовых графем и изучение еще 90 графем (итого 214) с помощью карточек. Изучение дополнительной лексики по темам: моя семья, мой дом, мой университет, студенческая жизнь. Грамматика: китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение), предложения с прилагательным в роли сказуемого. Атрибутивная конструкция, определение и служебное слово "的". Локативы, предложения местонахождения и существования.

2 семестр.

Тематическое содержание: дополнительная лексика по темам "мой дом (жизнь в общежитии)", "еда(поход в столовую, в кафе)", "хобби и увлечения", "день рождения (вечеринка, подарок)", "путешествия (города и достопримечательности Китая)". Грамматика: Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения с союзом "还是". Последовательно-связанные предложения. Обозначение времени: год, месяц, неделя. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Слова и словосочетания, обозначающие указание на время события. Предложения со значением местонахождения. Предложения наличия. Продолженное действие. Сокращённая форма вопросительного предложения с "呢". Предикативная конструкция (подлежащее плюс сказуемое) в функции определения. Дополнительный элемент степени. Прямое дополнение в препозиции. Модальные глаголы.

6. Разработчик

Битюкова Дина Таргновна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".