

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра языкознания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 26 » \_\_\_\_\_ июня 2023 г.

## **Основы языкознания**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Перевод и переводоведение»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2023

Обсуждена на заседании кафедры языкознания  
« 04 » 05 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Панченко Н.Н. « 04 » 05 2023 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
« 29 » 05 2023 г. , протокол № 9

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. « 29 » 05 2023 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 26 » 06 2023 г. , протокол № 12

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Основы языкознания» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 969) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Обеспечить общепилологическую подготовку студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы языкознания» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы языкознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История и культура Великобритании и США».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Литература Великобритании и США», «Философия», «Латинский язык и культура», «Общее языкознание», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная (переводческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика», «Учебная (переводческая) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен создавать условия для решения профессиональных видов задач с учетом саморазвития (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные сведения о системе, структуре языка, его основных единицах, функциях;
- классификацию гласных и согласных фонем, различия между звуком и фонемой, оппозиции, дифференциальные, интегральные признаки фонем;
- базовые понятия, структуру лексического значения, логико-семантические отношения;
- базовые понятия теоретической грамматики;

### ***уметь***

- сопоставлять, критически оценивать существующие лингвистические концепции, сравнивать языковые явления, находить их сходства и различия;
- определять согласные и гласные фонемы русского языка, фонетические процессы, решать фонетические пропорции;
- определять типы фразеологизмов, виды синонимов, омонимов, типы мотивировки, сравнивать языковые явления;
- определять грамматическое значение и грамматический способ, грамматический строй языка;

### ***владеть***

- навыками работы с лингвистическими и энциклопедическими словарями;
- базовыми фонетическими терминами, навыками решения фонетических задач;

- навыками сопоставления и критического анализа языковых фактов;
- навыками анализа грамматических единиц.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 1 / 2    |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 72               | 34 / 36  |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | 34               | 34 / –   |
| Практические занятия (ПЗ)         | –                | – / –    |
| Лабораторные работы (ЛР)          |                  | – / 36   |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 38               | 38 / 36  |
| <b>Контроль</b>                   | 0                | – / 36   |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | ЗЧ / ЭК  |
| Общая трудоемкость                | часы             | 180      |
|                                   | зачётные единицы | 72 / 108 |
|                                   |                  | 2 / 3    |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Природа, функции и структура языка | Общественная природа языка. Язык и мышление. Язык и речь. Система и структура языка. Язык как знаковая система. Генеалогическая классификация языков. Функционирование и взаимодействие языков. Закономерности языкового развития. |
| 2     | Фонетика                           | Акустические и артикуляционные свойства звуков речи. Классификация звуков речи. Фонема и система фонем. Фонетические процессы. Фонетическое членение речи. Ударение и интонация.                                                   |
| 3     | Лексика                            | Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Полисемия. Омонимия. Системные связи в лексике. Исторические изменения словарного состава. Фразеология.                                                                       |
| 4     | Грамматика                         | Грамматика как ярус языка. Морфема как единица языка. Понятие грамматической формы и грамматической категории. Синтаксис как ярус языка. Синтаксические единицы языка. Типологическая классификация языков.                        |

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|------------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Природа, функции и структура языка | 10    | –           | 10        | 22  | 44    |
| 2     | Фонетика                           | 6     | –           | 8         | 14  | 28    |
| 3     | Лексика                            | 10    | –           | 10        | 20  | 40    |

|   |            |   |   |   |    |    |
|---|------------|---|---|---|----|----|
| 4 | Грамматика | 8 | — | 8 | 16 | 32 |
|---|------------|---|---|---|----|----|

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Кодухов В.И. Введение в языкознание [Текст] : учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. "Русский язык и литература" / В. И. Кодухов. - 3-е изд., стер. ; перепечатка со 2 изд. 1987 г. - М. : Изд. дом Альянс, 2009. - 285 с..
2. Реформатский А.А. Введение в языковедение [Текст] : учеб. для студентов филол. специальностей пед. вузов / А. А. Реформатский ; науч. ред. В.А.Виноградов. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект-Пресс, 2007; 2010. - 536 с. : [1] л. портр. - (Классический учебник).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Баранникова Л.И. Введение в языкознание: Учебное пособие. — Саратов: СГУ, 1973. — 383 с..
2. Маслов Ю.С. Введение в языкознание : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Филология": {Учеб.} / Ю. С. Маслов ; С.-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 304 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsof Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы языкознания» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Основы языкознания» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических

занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы языкознания» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.