

# **РИТОРИКА**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Обеспечить общериторическую подготовку студентов в сфере профессиональной коммуникации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Риторика» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс перевода (английский язык)», «Практический курс перевода (китайский язык)», «Русский язык и культура речи», «Межкультурная коммуникация», «Письменный перевод (английский язык)», «Теория перевода», «Устный перевод (английский язык)», прохождения практики «Производственная (переводческая) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);
- способен осуществлять устный (последовательный) и письменный перевод с соблюдением международного этикета и требований к профессиональной деятельности переводчика (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные риторические учения;
- этапы античного риторического канона;
- типы композиций;

### ***уметь***

- определять закономерности развития науки риторики;
- определять особенности аудитории, ставить цель, формулировать тему и задачу речи;
- понятно и выразительно доносить речь до аудитории;

### ***владеть***

- способностью определять риторику разных периодов;
- навыком составления тезисного плана;
- навыками публичного произнесения речи.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

История ораторского искусства.

Риторика в Древней Греции и в Древнем Риме. Истоки русской риторической науки

Этапы работы над выступлением. Замысел речи и аргументация.

Античный риторический канон. Параметры анализа аудитории. Тема, цель, задача и сверхзадача речи. Тезис речи. Понятие "аргумент", типы аргументов

Расположение. Выражение. Запоминание. Произнесение.

Композиция речи. Точность, ясность и чистота речи. Способы запоминания. Произнесение как успешность речи

## **6. Разработчик**

Врублевская Оксана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкоznания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Сулейман Мария Мбвановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкоznания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".