

# ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов знания о социолингвистических и социокультурных особенностях страны изучаемого языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и культура Великобритании и США» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Литература Великобритании и США», «Практический курс перевода (английский язык)», «Латинский язык и культура», «Общее языкознание», «Основы языкознания», прохождения практик «Производственная (переводческая) практика», «Учебная (переводческая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);
- способен создавать условия для решения профессиональных видов задач с учетом саморазвития (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам данного периода;
- основные факты из истории и культуры данного периода;
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию данного периода;
- первая мировая война. Депрессия. Вторая мировая война. Маргарет Тэтчер. Изменения в общественной и культурной жизни. Крупнейшие литературные достижения. Британцы или англичане? Соединенное Королевство в 21 веке. Образование единой нации. Иммиграционные проблемы. Изменения в общественной и культурной жизни. Крупнейшие литературные достижения;
- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;
- основные факты из географии и административного деления Великобритании;
- дать характеристику географическому, экономическому развитию Великобритании и рассказать об административном делении страны;
- англо-говорящие страны, их географическое положение, основные особенности политического, экономического и культурного развития;
- дать характеристику особенностям географического, политического и культурного развития англо-говорящих стран и их языковых особенностей;

### *уметь*

- дать характеристику историческому периоду с опорой на ключевые слова и термины и описанием культурных достижений эпохи;
- основные факты из истории и культуры данного периода;
- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-

политическими текстами);

– работать с географической картой Великобритании;

– работать с географической картой США, Канады и Австралии;

#### **владеть**

– навыками работы со справочной литературой и словарями разных типов; навыками обобщения и сравнения; лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;

– лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;

– дать характеристику историческому периоду с опорой на ключевые слова и термины и описанием культурных достижений эпохи.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Великобритания в древние времена.

Первые поселения в Британии. Языческая религия. Нашествие римлян. Британия после нашествия римлян. Города и изменения в социальной сфере. Англи, саксы и юты. Саксонское завоевание. Христианство. Альфред Великий. Изменения в общественной и культурной жизни. Изменения в языке. Крупнейшие литературные достижения. Беовульф.

Великобритания в средние века.

Вильгельм Завоеватель. Английские короли 11-12 веков. Развитие системы образования. Первые университеты. Англия в 14 веке. Столетняя война. Крестьянское восстание 1381 года. Война роз. Изменения в общественной и культурной жизни. Изменения в языке. Крупнейшие литературные достижения. Дж. Чосер.

Абсолютная монархия в Великобритании.

Генри VII. Генри VIII. Борьба между протестантами и католиками. Изменения во внешней политике. Уэльс и Ирландия. Англия и Шотландия. Правление Тюдоров. Изменения в общественной и культурной жизни. Изменения в языке. Крупнейшие литературные достижения. Кр. Марлоу. Уильям Шекспир.

Правление Стюартов. Англия в 17 веке. Великобритания в 18 веке..

Джеймс I. Гражданская война. Установление республики в Великобритании. Реставрация.

Оливер Кромвель. Изменения в общественной и культурной жизни. Изменения в языке.

Крупнейшие литературные достижения. Дж. Мильтон. Изменения в политике в 18 веке.

Годы индустриальной революции. Революция во Франции и война с Наполеоном. Изменения в общественной и культурной жизни. Изменения в языке. Крупнейшие литературные достижения. Романтизм.

Великобритания в 19 веке: время могущества и процветания..

Внешняя и внутренняя политика. Чартистское движение. Развитие среднего класса.

Изменения в общественной и культурной жизни. Изменения в языке. Крупнейшие литературные достижения. Ч. Диккенс.

20 век в Великобритании. Великобритания сегодня..

2, 4, 0, 4

Великобритания: географическое, экономическое и административное положение в мире..  
Географическое положение, рельеф. Климат. Флора и фауна. Государственные символы.  
Поэты озерной школы. Флаг, гимн, символ. Этнические особенности. Политический статус.  
Язык. Географическое положение. Рельеф. Полезные ископаемые. Экономика.  
Традиционные области. Административное деление. Культурная жизнь. Традиции и обычаи.  
Праздники.

Англо-говорящие страны: США, Канада, Австралия..

Флаг, гимн, символ. Этнические особенности. Политический статус. Язык. Географическое  
положение. Рельеф. Полезные ископаемые. Экономика. Традиционные области.  
Административное деление. Культурная жизнь. Традиции и обычаи. Праздники.

## **6. Разработчик**

Бойченко Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры  
межкультурной коммуникации и перевода,

Бакумова Елена Владимировна, кандидат филологических наук.