

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Перевод и переводоведение»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-6	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- технологии искусственного интеллекта в области обработки естественного языка;
- различные типы электронных приложений для интеллектуального анализа текста;
- возможности применения электронных ресурсов и средств автоматизированного перевода при осуществлении профессиональной деятельности;
- методы и подходы в современной стилистике;
- элементы ИИ, используемые в обучении языку;
- сферы применения искусственного интеллекта (ИИ) в гуманитарной сфере;
- типы электронных лингвистических ресурсов;
- структуру и назначение параллельных корпусов для решения профессиональных задач;
- инструменты поиска слов с словосочетаниями;
- виды электронных словарей и их особенности;
- прикладные аспекты работы с искусственным интеллектом;

уметь

- применять средства и ресурсы автоматической обработки языка при проведении лингвистических исследований;
- работать с приложениями для автоматического анализа морфологии и синтаксиса;
- грамотно применять программы для автоматизированного перевода для решения профессиональных задач;
- определять признаки, используемые в стилистике для определения авторства;
- использовать элементы ИИ в обучении языку;
- квалифицировать технологии искусственного интеллекта для решения профессиональных задач;
- сравнивать различные электронные ресурсы и выбирать из них наиболее подходящие для решения конкретных исследовательских задач;
- проводить исследования с использованием корпусных данных;
- пользоваться инструментами и программами для анализа частотности употребления языковых

единиц;

- использовать лексикографические справочные системы для изучения языка;
- работать с технологиями искусственного интеллекта, филологическими и лингвистическими ресурсами;

владеть

- навыками работы с приложениями для обработки естественного языка;
- навыками для работы с приложениями по распознаванию и извлечению информации из текста;
- программными средствами помощи переводчику;
- навыками анализа стиля и использованием инструментов ИИ;
- навыками использования компьютерных обучающих программ;
- навыками обработки данных с помощью технологий искусственного интеллекта;
- навыками информационного поиска;
- навыками работы с корпусными данными;
- основами работы с сервисами исследования биграмм и n-грамм;
- навыками работы с электронными словарями для поиска лексической информации;
- навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с помощью инструментов ИИ для осуществления профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие теоретические представления об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Испытывает некоторые затруднения в применении прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности. Слабо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.
2	<i>Повышенный (продвинутой) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет достаточно хорошие теоретические знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Может самостоятельно применять прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Достаточно хорошо владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.
3	<i>Высокий (превосходный) уровень</i> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет глубокие теоретические знания об основных понятиях и принципах работы, используемых в теории и практике применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при применении прикладного программного обеспечения, программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

		Свободно владеет навыками отбора и использования современных информационных технологий и программных средств.
--	--	---

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста	знать: – технологии искусственного интеллекта в области обработки естественного языка – различные типы электронных приложений для интеллектуального анализа текста – возможности применения электронных ресурсов и средств автоматизированного перевода при осуществлении профессиональной деятельности – методы и подходы в современной стилистике – элементы ИИ, используемые в обучении языку уметь: – применять средства и ресурсы автоматической обработки языка при проведении лингвистических исследований – работать с приложениями для автоматического анализа морфологии и синтаксиса – грамотно применять программы для автоматизированного перевода для решения профессиональных задач – определять признаки, используемые в стилистике для определения авторства – использовать элементы ИИ в обучении языку владеть: – навыками работы с приложениями для обработки естественного языка – навыками для работы с приложениями по распознаванию и извлечению информации из	лекции, лабораторные работы

		текста – программными средствами помощи переводчику – навыками анализа стиля и использованием инструментов ИИ – навыками использования компьютерных обучающих программ	
2	Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях	знать: – сферы применения искусственного интеллекта (ИИ) в гуманитарной сфере – типы электронных лингвистических ресурсов – структуру и назначение параллельных корпусов для решения профессиональных задач – инструменты поиска слов с словосочетаний – виды электронных словарей и их особенности – прикладные аспекты работы с искусственными интеллектом уметь: – квалифицировать технологии искусственного интеллекта для решения профессиональных задач – сравнивать различные электронные ресурсы и выбирать из них наиболее подходящие для решения конкретных исследовательских задач – проводить исследования с использованием корпусных данных – пользоваться инструментами и программами для анализа частотности употребления языковых единиц – использовать лексикографические справочные системы для изучения языка – работать с технологиями искусственного интеллекта, филологическими и лингвистическими ресурсами владеть: – навыками обработки данных с помощью технологий искусственного интеллекта – навыками информационного	лекции, лабораторные работы

		поиска – навыками работы с корпусными данными – основами работы с сервисами исследования биграмм и n-грамм – навыками работы с электронными словарями для поиска лексической информации – навыками поиска, сбора, хранения, обработки информации с помощью инструментов ИИ для осуществления профессиональной деятельности	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста							+			
2	Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях				+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Инструменты искусственного интеллекта для анализа языка и текста	Выполнение практических заданий на занятиях. Выполнение заданий по самостоятельной работе. Тестирование в рамках рубежных срезов. Устный ответ на вопросы к зачету и выполнение практических заданий.
2	Технологии искусственного интеллекта в гуманитарных исследованиях	Выполнение практических заданий на занятиях. Выполнение заданий по самостоятельной работе. Тестирование в рамках рубежных срезов. Устный ответ на вопросы к зачету и выполнение практических заданий.