

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экономика образования**»

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Профиль «Педагогика и психология дошкольного образования»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю.А.

«19 » \_\_\_\_ 02 \_\_\_\_ 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Психология современного Детства, Социальная психология, Экономика образования	Основы педагогического мастерства, Партнерское взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста, Психологические основы самопознания личности, Психолого-педагогическое сопровождение семьи воспитанников детского сада, Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности	Адаптационная практика, Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Образование как важнейшая сфера жизни общества	УК-3	знать: – ключевые понятия экономики образования; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами;</li> </ul> </li> </ul>
2	Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия экономики образования;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами;</li> </ul> </li> </ul>
3	Хозяйственный механизм системы образования	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы экономики образования;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами;</li> </ul> </li> </ul>
4	Финансирование образования	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами;</li> </ul> </li> </ul>
5	Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, навыками работы со сметой казенного образовательного</li> </ul> </li> </ul>

			учреждения;
6	Продвижение образовательных услуг	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и особенности образовательной услуги;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
7	Внебюджетные средства образовательного учреждения	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
8	Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы формирования системы оплаты труда;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
9	Предпринимательство в образовании	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательства в сфере образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Демонстрирует	Выражает	Имеет опыт участия в принятии

	<p>понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и социальное взаимодействие. Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия. Понимает и может обосновать социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.</p>	<p>готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно работать в команде. Может анализировать и обобщать полученные знания, аргументированно доказывать свою точку зрения, при этом правильно ведя дискуссию. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p>	<p>групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами социального взаимодействия. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование социального взаимодействия различных категорий граждан.</p>
--	--	---	---

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Задания практических занятий	40	УК-3	3з
2	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	УК-3	3з
3	Зачет	40	УК-3	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания практических занятий
2. Тестирование в рамках рубежных срезов
3. Зачет