МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Производственная (педагогическая по английскому языку) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии
« 17 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Буряковская В.А. «17 » мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков

«23» мая 2022 г., протокол № 7

Председатель учёного совета _____ Панченко Н.Н. « 23 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1 _____ Котельникова Н.Н. 25.10.24 г.
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Мещерякова Елена Владиленовна, доктор пед. наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ"
Шевченко Татьяна Юрьевна, канд.пед. наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Китайский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Формирование у студентов умений анализа, планирования и организации учебного процесса по иностранному языку в средней школе, умений наблюдения, рефлексии и самокоррекции как методов исследования в лингводидактике, а также создание условий для подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (педагогическая по английскому языку) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:
– вид практики: производственная;
– способ проведения: стационарная, выездная;
– форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая по английскому языку) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум китайского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология китайского языка», «Литература Великобритании», «Литература Китая», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Психология», «Стилистика английского языка», «Стилистика китайского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Китая», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика китайского языка», «Латинский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая по китайскому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (предметная по английскому языку) практика», «Учебная (предметная по китайскому языку) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум китайского языка», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста

(китайский язык)», «История английского языка», «История китайского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по китайскому языку) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);

– способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

– понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики;

– как осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, а именно - метапредметных, личностных и предметных результатов обучения, выявлять и корректировать трудности в обучении; как взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

– систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики;

– как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

уметь

– применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при планировании и реализации урока иностранного (немецкого, английского) языка;

– использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и

лингводидактики для решения профессиональных задач;

– отбирать методы, средства и технологии, проводить контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, а именно метапредметных, личностных и предметных результатов, выявлять и корректировать трудности в обучении; отбирать методы, формы, технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; отбирать методы, формы, приемы, средства организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

– применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при планировании и реализации урока иностранного (немецкого, английского) языка; использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач;

– отбирать методы, формы, приемы, средства организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

владеть

– системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач;

– практическими навыками применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач;

– методами, средствами и технологиями контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно метапредметными, личностными и предметными результатами, в том числе для выявления трудностей в обучении; практическими навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; практическими навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

– системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; практическими навыками применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач;

– практическими навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4нед.,
распределение по семестрам – 8, 9.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительно-организационный этап	Данный этап включает в себя следующие компоненты: - знакомство с руководителем практики, осмотр кабинета и анализ УМК, по которому преподается иностранный язык; -посещение уроков учителей иностранного языка; -составление конспектов уроков; - обсуждение конспектов с учителем и корректировка
2	Производственный этап прохождения практики	Данный этап включает в себя следующие компоненты: - проведение уроков иностранного языка, их анализ; - посещение уроков иностранного языка (сокурсников, учителей), их анализ; - изготовление дидактического

		материала или наглядных пособий; - разработка плана и проведение внеурочного мероприятия на иностранном языке. Разработка интерактивных заданий и сопровождение на платформе «Сферум» их выполнения. Организация выполнения учащимися проектов и исследовательских работ с использованием инструментов платформы «Сферум». Создание образовательного контента (в том числе при совместной работе учащихся). Проектирование уроков для организации смешанного обучения на платформе «Сферум». Проектирование и проведение гибридных уроков и образовательных событий (активностей) на платформе «Сферум».
3	Заключительный этап	Данный этап включает в себя следующие компоненты: - подготовка отчетной документации по практике.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Н.Ф. - Электрон, текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 76с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11443.html. - ЭБС 'IPRbooks".

2. Языкова Н.В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Языкова Н.В. - Электрон, текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2011. - 268с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26485.html. - ЭБС 'IPRbooks".

3. Пассов Е. И. Урок иностранного языка [Текст] / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М. : Глосса-Пресс ; Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 638, [2] с. : схем., табл. - (Настольная книга преподавателя иностранного языка). - Прил.: с. 624. - ISBN 978-5-222-15995-8 (Феникс); 5-7651-0105-4 (Глосса-Пресс); 15 экз. : 426-50.

7.2. Дополнительная литература

1. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика : учеб. пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Филоматис, 2006. - 475,[1] с. - (Библиотека преподавателя и студента. Филология). - Прил.1-6: с. 355-471. - ISBN 5-98111-062-7; 15 экз. : 108-48.
2. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность ; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исп. яз.) ; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (франц. яз.) [Текст] : коллектив. моногр. / под ред. А. А. Миролюбова. - Обнинск : Титул, 2010. - 462,[2] с. : ил., схемы. - (Методическая копилка). - Библиогр.: с. 450-463. - ISBN 978-5-86866-524-0; 54 экз. : 275-00.
3. Москалёва И. С. Интегративный подход к профессионально-педагогической подготовке учителя иностранного языка [Электронный ресурс] : монография / И. С. Москалёва ; И. С. Москалёва. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 270 с. - ISBN 978-5-7042-2359-7.
4. Английский язык. Учебное пособие для начинающих. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.

5. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебному пособию для начинающих. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
6. Английский язык. 2 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч. Ч. 1. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
7. Английский язык. 2 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч. Ч. 2. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
8. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
9. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
10. Английский язык. 3 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч. Ч. 1. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
11. Английский язык. 3 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч. Ч. 2. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
12. Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
13. Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
14. Английский язык. Контрольные задания. 3 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
15. Английский язык. 4 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч. Ч. 1. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
16. Английский язык. 4 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч. Ч. 2. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
17. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
18. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
19. Английский язык. Контрольные задания. 4 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
20. Английский язык. 5 класс. Учебник. Углублённый уровень. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
21. Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
22. Английский язык. Контрольные задания. 5 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
23. Английский язык. 6 класс. Учебник. Углублённый уровень. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
24. Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
25. Английский язык. Контрольные задания. 6 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
26. Английский язык. 7 класс. Учебник. Углублённый уровень. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
27. Английский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
28. Английский язык. Контрольные задания. 7 класс. / К.М.Баранова, Д. Дули, Р.П. Мильруд [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
29. Английский язык. 8 класс. Учебник. Углублённый уровень. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
30. Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.

31. Английский язык. Контрольные задания. 8 класс. / К.М.Баранова, Д. Дули, Р.П. Мильруд [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
32. Английский язык. 9 класс. Учебник. Углублённый уровень. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
33. Английский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
34. Английский язык. Контрольные задания. 9 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
35. Английский язык. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
36. Английский язык. Рабочая тетрадь. 10 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
37. Английский язык. Контрольные задания. 10 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
38. Английский язык. Лексический практикум. 10 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
39. Английский язык. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
40. Английский язык. Рабочая тетрадь. 11 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
41. Английский язык. Контрольные задания. 11 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
42. Английский язык. Лексический практикум. 11 класс. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова [и др.]. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
2. Www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».
3. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: http://edu.vspu.ru.
4. Образовательная платформа “Сферум”. URL: https://sferum.ru/?p=start.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.