

ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование у студентов готовности к осуществлению воспитательной деятельности в образовательных организациях, в том числе летних оздоровительных лагерях.

2. Место практики в структуре ОПОП

Летняя педагогическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Летняя педагогическая практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология», «Введение в профессиональную деятельность», «Дошкольная педагогика», «История педагогики и образования», «Культурология», «Общая психология», «Основы медицинских знаний», «Педагогика и психология игры современного дошкольника», «Педагогическая психология», «Психология детей раннего возраста», «Психология дошкольного возраста», «Психология развития», «Социальная психология», «Теория воспитания», «Теория обучения», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Детская практическая психология», «Диагностика образовательных достижений дошкольника», «Диагностика психического развития ребенка», «Инклюзия в системе дошкольного образования», «Организация работы с одаренными детьми», «Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста», «Проектирование психолого-педагогического сопровождения ребенка в детском саду», «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации», «Развитие речи в дошкольном возрасте», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Экологическое образование детей дошкольного возраста», «Экспериментирование в дошкольном возрасте», прохождения практик «Педагогическая практика (в дошкольных образовательных организациях)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Тьюторская практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовую базу в сфере образования для осуществления педагогической деятельности;
- психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности;
- особенности организации воспитательного процесса детей в летний период;

уметь

- реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

владеть

- методами реализации педагогической деятельности на основе научных знаний;
- психолого-педагогическими технологиями;
- методами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап. Проведение установочной конференции по практике. Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с программой практики. Уточнение содержания и методики выполнения отдельных заданий учебной практики на базе ДОО.

Основной этап. Встреча с руководителем ДОО, заместителем:

1. Ознакомление с условиями работы детского сада в летний период.
2. Изучение особенностей организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей психологический комфорт ребенку и воспитателю.
2. Изучение специфики труда воспитателя, младшего воспитателя в летний период.
3. Хронометраж участия воспитателя и помощника воспитателя в ходе режимных моментов в летний период
4. Изучение режима дня в ДОО в летний период.
- Проведение режимных процессов. Разработать содержание режимных процессов на первую и вторую половину дня. Разработать краткосрочный проект (на неделю) совместной деятельности детей, педагогов, родителей (тему проекта согласовать с воспитателем, или предложить самостоятельно).
5. Знакомство с планированием воспитателя в группе в летний период

6. Самостоятельная работа в качестве воспитателя - проведение развлечения для детей.
- Руководство игровой деятельностью детей. Отобрать дидактические игры, сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные игры для детей дошкольного возраста конкретной возрастной группы. Составить конспекты, заверить у воспитателя. Провести игры с детьми.
- Проведение развлечений. Разработать сценарий развлечения (литературного, музыкального, физкультурного или др.).
Завершающий этап. Проведение итоговой конференции по практике. Оформление дневника практики, отчетной документации; подведение итогов практики: рефлексия, подготовка дневника практики, отчет.

6. Разработчик

Бакумова Яхита Хасанбековна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.