

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о воспитательной деятельности в соответствии с требованиями системы среднего профессионального образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Организация воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «STEM-технологии в дошкольном образовании», «Введение в профессиональную деятельность», «Детская практическая психология», «Диагностика образовательных достижений дошкольника», «Диагностика психического развития ребенка», «Дошкольная педагогика», «Зарубежные концепции психического развития ребенка», «Инклюзия в системе дошкольного образования», «Математическое развитие дошкольников», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности», «Мониторинг образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Образовательные программы дошкольного образования», «Организация дошкольного образования», «Организация работы с одаренными детьми», «Педагогика и психология игры современного дошкольника», «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста», «Проектирование основной образовательной программы детского сада», «Проектирование программ дополнительного образования в детском саду», «Проектирование психолого-педагогического сопровождения ребенка в детском саду», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды», «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Психология детей раннего возраста», «Психология дошкольного возраста», «Психология современного Детства», «Развитие речи в дошкольном возрасте», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Формирование образа "Я" дошкольников», «Формирование образа мира дошкольников», «Художественно-речевые практики дошкольников», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Экологическое образование детей дошкольного возраста», «Экспериментирование в дошкольном возрасте», «Этнография детства», «Педагогика домашнего воспитания», «Пренатальная педагогика», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи воспитанников детского сада», прохождения практик «Педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)», «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические знания для постановки и решения профессиональных задач (ПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать*

- основные нормативные документы, регламентирующие воспитательную работу в системе среднего профессионального образования;
- основные подходы к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального образования.

#### ***уметь***

- строить воспитательную деятельность в системе среднего профессионального образования;
- организовывать коллектив обучающихся в рамках основных направлений воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования.

#### ***владеть***

- эффективными психолого-педагогическими технологиями работы на базе среды среднего профессионального учреждения, его традиций и ценностей;
- психолого-педагогическими знаниями для постановки и решения воспитательных задач.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 28 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – экзамен (8 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные направления воспитательной работы в системе среднего профессионального образования. Тема 1. Нормативно-правовые основы реализации воспитательной работы в системе среднего профессионального образования. Тема 2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы в системе среднего профессионального образования. Тема 3. Технологии взаимодействия в системе среднего профессионального образования. Раздел 2. Основные направления воспитательной работы в системе среднего профессионального образования. Тема 1. Профессионально-личностное воспитание. Тема 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Тема 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. Тема 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

### **6. Разработчик**

Лазаренко Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».