

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование опыта использования информационных технологий в образовании дошкольников в условиях ДОО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в образовании детей дошкольного возраста» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании детей дошкольного возраста» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «STEM-технологии в дошкольном образовании», «Введение в профессиональную деятельность», «Детская практическая психология», «Диагностика образовательных достижений дошкольника», «Диагностика психического развития ребенка», «Дошкольная педагогика», «Зарубежные концепции психического развития ребенка», «Инклюзия в системе дошкольного образования», «Математическое развитие дошкольников», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности», «Мониторинг образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Образовательные программы дошкольного образования», «Организация дошкольного образования», «Организация работы с одаренными детьми», «Педагогика и психология игры современного дошкольника», «Познавательная исследовательская деятельность детей дошкольного возраста», «Проектирование основной образовательной программы детского сада», «Проектирование программ дополнительного образования в детском саду», «Проектирование психолого-педагогического сопровождения ребенка в детском саду», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды», «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Психология детей раннего возраста», «Психология дошкольного возраста», «Психология современного Детства», «Развитие речи в дошкольном возрасте», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Формирование образа "Я" дошкольников», «Формирование образа мира дошкольников», «Художественно-речевые практики дошкольников», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Экологическое образование детей дошкольного возраста», «Экспериментирование в дошкольном возрасте», «Этнография детства», «Педагогика домашнего воспитания», «Пренатальная педагогика», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи воспитанников детского сада», прохождения практик «Педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)», «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические знания для постановки и решения профессиональных задач (ПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- Основы деятельностного подхода в использовании информационных технологий в образовании дошкольников.

- Основные закономерности, требования и механизмы проектирования образовательных программ с учетом специфики образовательной организации и основных принципов использования информационных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

#### ***уметь***

- Проектировать образовательный процесс с использованием информационных образовательных технологий.

- Реализовывать соревновательные, проектные и целевые модели дополнительного образования по развитию технического творчества дошкольников.

- Проектировать образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации с учетом специфики организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников.

#### ***владеть***

- Обобщенными приемами реализации современных образовательных технологий организации дошкольного образования детей.

- Современными информационными образовательными технологиями работы с дошкольниками.

- Опытом проектирования дополнительных образовательных программ с использованием информационных технологий.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 38 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы использования информационных технологий в образовании дошкольников в условиях ДОО. Информационные технологии для обогащения деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО. Приемы использования информационных технологий при организации проектной и проектно-исследовательской деятельности дошкольников.

### **6. Разработчик**

Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».