

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

1. Цель освоения дисциплины

Содействие становлению компетентности специалиста путем развития понимания феномена семьи и семейного воспитания, умений организовывать работу с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций, навыков решать практические задачи, связанные с воспитанием детей в семье.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение семьи воспитанников детского сада» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение семьи воспитанников детского сада» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Дошкольная педагогика», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности», «Педагогика и психология игры современного дошкольника», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Психология детей раннего возраста», «Психология дошкольного возраста», «Социальная психология», «Основы педагогического мастерства», «Психологические основы самопознания личности», «Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности», прохождения практики «Педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «STEM-технологии в дошкольном образовании», «Детская практическая психология», «Диагностика образовательных достижений дошкольника», «Диагностика психического развития ребенка», «Инклюзия в системе дошкольного образования», «Математическое развитие дошкольников», «Мониторинг образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Образовательные программы дошкольного образования», «Организация работы с одаренными детьми», «Познавательная исследовательская деятельность детей дошкольного возраста», «Проектирование основной образовательной программы детского сада», «Проектирование программ дополнительного образования в детском саду», «Проектирование психолого-педагогического сопровождения ребенка в детском саду», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды», «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации», «Развитие речи в дошкольном возрасте», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Формирование образа "Я" дошкольников», «Формирование образа мира дошкольников», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Экологическое образование детей дошкольного возраста», «Экспериментирование в дошкольном возрасте», «Информационные технологии в образовании детей дошкольного возраста», «Организация воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования», «Педагогические технологии профессионального образования», «Проектирование содержания психолого-педагогических дисциплин в системе среднего профессионального образования», «Современная цифровая инфраструктура дошкольного образования», прохождения практик «Педагогическая практика (в учреждениях среднего профессионального образования)», «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен использовать психолого-педагогические знания для постановки и решения профессиональных задач (ПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о семье как объекте исследования, ее роли в формировании личности ребенка-дошкольника; моделях семейного взаимодействия, нарушениях семейного воспитания; о технологиях и формах сопровождения семьи в образовательной организации;

уметь

- использовать психолого-педагогические знания постановки и решения профессиональных задач; успешно решать различные прикладные профессиональные задачи в области взаимодействия с законными представителями ребенка в образовательной организации; осуществлять взаимодействие с семьей воспитанников детского сада и реализовывать свою роль в педагогической команде; находить эффективные средства для повышения педагогической и психологической культуры родителей;

владеть

- технологиями психолого-педагогического сопровождения семьи в ДОО; методами диагностики, коррекции, просвещения и профилактики в работе с родителями в дошкольной образовательной организации; способностью использовать современные методы и технологии для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

- количество зачётных единиц – 2,
- общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 46 ч., СРС – 22 ч.),
- распределение по семестрам – 4,
- форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Семья и развитие личности ребенка.

Семья как микросреда развития ребенка. Семейная жизнь и воспитательные функции родителей. Типы семейного воспитания. Воздействие различных методов воспитания. Влияние родителей на конкурентные отношения детей. Ценностные ориентации семьи. Родительские установки и директивы и их влияние на ребенка.

Психолого-педагогическая помощь трудным семьям.

Роли ребенка в семье. Виды нарушений в семейном воспитании. Противоречивое воспитание. Свободное воспитание. Избыточная эмоциональная привязанность – эмоциональное отвержение. Причины психического неблагополучия в детстве. Воспитание в конфликтной семье. Влияние асоциального поведения родителей.

Технологии и формы психолого-педагогического сопровождения семьи воспитанников в ДОО.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи: цели, понятия, принципы, подходы. Диагностическое, коррекционное, просветительское, профилактическое направление работы

с семьей в дошкольной образовательной организации. Технологии и формы работы с родителями воспитанников детского сада.

6. Разработчик

Козачек Ольга Валерьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.