

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра литературы и методики ее преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«06» марта 2023 г.

## **Виды и формы контроля в процессе литературного образования**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского  
языкознания и литературоведения»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2023

Обсуждена на заседании кафедры литературы и методики ее преподавания  
«01» февраля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Савина Л.Н. «01» февраля 2023 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и  
словесности «13» февраля 2023 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Брысина Е.В. \_\_\_\_\_ «13» февраля 2023 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«06» марта 2023 г. , протокол № 8

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № 1 \_\_\_\_\_ Савина Л.Н. 01.10.2024 г.  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Путило Олег Олегович, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и  
методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Виды и формы контроля в процессе литературного образования»  
соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое  
образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля  
2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01  
«Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика общего и  
славяно-русского языкознания и литературоведения»), утверждённому Учёным советом  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 06 марта 2023 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование способности использовать современные виды и формы контроля и диагностики на уроках литературы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Виды и формы контроля в процессе литературного образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Виды и формы контроля в процессе литературного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Инновационные технологии в области преподавания литературы», «Методология и методы научного исследования», «Теория и методика обучения литературе», «Изучение детской литературы в 5-8 классах», «Интеграция в процессе литературного образования», «Методика преподавания славянских языков», «Проблематика и поэтика русской литературы XX-XXI вв.», «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы», «Современное прочтение русской классики», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Производственная практика», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения и на основе анализа разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- виды и формы оценивания устной и письменной речи обучающихся на уроках литературы, рекомендуемые цифровые образовательные сервисы;
- критерии оценки итогового контроля уровня литературного образования обучающихся;

### ***уметь***

- использовать различные формы контроля для оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- оценивать работы учащихся, написанные в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе, а также в формате итогового сочинения;

**владеть**

- способами диагностического и текущего контроля уровня литературного образования обучающихся;
- методикой подготовки обучающихся к итоговому сочинению, а также к ОГЭ и ЕГЭ по литературе.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 4        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 16               | 16       |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | 8                | 8        |
| Практические занятия (ПЗ)         | 8                | 8        |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | –        |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 56               | 56       |
| <b>Контроль</b>                   | –                | –        |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | –        |
| Общая трудоемкость                | часы             | 72       |
|                                   | зачётные единицы | 2        |

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                          | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация текущего контроля уровня литературного образования учащихся  | Диагностический и текущий контроль уровня литературного образования обучающихся. Развитие устной и письменной речи школьников в системе литературного образования. Методика подготовки и проведения сочинений разных жанров. Тест как форма контроля на уроках литературы. Проект как форма контроля в литературном образовании. Нестандартные формы контроля (игры, дебаты и т.п.). Использование ресурсов Веб 2.0 для осуществления текущего и диагностического контроля. Ознакомление с реестром рекомендуемых образовательных сервисов (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», Конструктор рабочих программ, РЭШ, ГИС «Современная цифровая образовательная среда и др.). Возможности цифрового образовательного сервиса (на примере ИКОП «Сферум»). |
| 2     | Организация итогового контроля уровня литературного образования учащихся | Итоговый контроль уровня литературного образования учащихся. Результаты изучения предметов «Литература», «Родная литература» (личностные, метапредметные и предметные). Подготовка к итоговой аттестации по литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                          | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Организация текущего контроля уровня литературного образования учащихся  | 4     | 4           | —         | 28  | 36    |
| 2     | Организация итогового контроля уровня литературного образования учащихся | 4     | 4           | —         | 28  | 36    |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Реализация инновационных технологий в процессе преподавания гуманитарных и естественных дисциплин в условиях интеграции офлайн- и онлайн-форм обучения»: методическое пособие для студентов, учителей и преподавателей вузов / под ред. Л. Н. Савиной / О. О. Путило, Е. В. Каунова, Г. А. Савин, А. О. Путило, О. А. Карпушова, Д.В. Земляков. Волгоград: Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2022. 159 с. ISBN 978-5-9935-0445-2 Адрес размещения издания в сети Интернет: <https://www.iprbookshop.ru/126625.html>.

2. Путило О.О., Путило А.О. Инновационные технологии в области литературного образования: учебное пособие. Волгоград: Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. 112 с. ISBN 978-5-9935-0435-3.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Романичева Е.С., Сосновская И.В. Введение в методику обучения литературе: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.

2. Ядровская Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

3. Литература 5 класс (в 2 ч.) / под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение. Литература 6 класс (в 2 ч.) / под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение. Литература 7 класс (в 2 ч.) / под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение. Литература 8 класс (в 2 ч.) / под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение. Литература 9 класс (в 2 ч.) / под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение. Литература 10 класс (в 2 ч.) / под ред. Ю.В. Лебедева. М.: Просвещение. Литература 11 класс (в 2 ч.) / под ред. В.П. Журавлева. М.: Просвещение. Литература 10 класс (углубленное изучение) (в 2 ч.) / под ред. В.И. Коровина. М.: Просвещение. Литература 11 класс (углубленное изучение) (в 2 ч.) / под ред. В.И. Коровина. М.: Просвещение. Родная русская литература 5 класс / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение. Родная русская литература 6 класс / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение. Родная русская литература 7 класс / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение. Родная русская литература 8 класс / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение. Родная русская литература 9 класс / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение. Родная русская литература 10 класс (базовый уровень) / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение. Родная русская литература 11 класс (базовый уровень) / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный информационный портал ЕГЭ // <http://www.ege.edu.ru/>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Российский общеобразовательный Портал: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).
4. Методика обучения литературе: <http://lms.vspu.ru/courses/mol/> Инновационные технологии в области школьного литературного образования: [http://lms.vspu.ru/courses/mol\\_34/](http://lms.vspu.ru/courses/mol_34/).
5. ИКОП «Сферум»: <http://sferum.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Виды и формы контроля в процессе литературного образования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционных потоков.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Виды и формы контроля в процессе литературного образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Виды и формы контроля в процессе литературного образования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.