

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра литературы и методики ее преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«06» марта 2023 г.

## **Производственная практика**

### **Программа практики**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского  
языкознания и литературоведения»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2023

Обсуждена на заседании кафедры литературы и методики ее преподавания  
«01» февраля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Савина Л.Н. «01» февраля 2023 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и  
словесности «13» февраля 2023 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Брысина Е.В. \_\_\_\_\_ «13» февраля 2023 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«06» марта 2023 г. , протокол № 8

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № 1 \_\_\_\_\_ Савина Л.Н. 01.10.2024 г.  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Путило Анна Олеговна, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и  
методики ее преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и  
науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению  
подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и  
методика общего и славяно-русского языкознания и литературоведения»), утверждённому  
Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 06 марта 2023 г., протокол № 6).

## **1. Цель проведения практики**

Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для реализации инновационных технологий обучения литературе.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Проблематика и поэтика русской литературы XX-XXI вв.», «Современное прочтение русской классики», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Виды и формы контроля в процессе литературного образования», «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению литературных произведений в школьной практике», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения и на основе анализа разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе (ПК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

– спектр современных инновационных технологий в области преподавания литературы? рекомендуемые цифровые образовательные сервисы;

### **уметь**

– решать научно-исследовательские и методические задачи в области преподавания литературы с использованием современных технологий;

### **владеть**

– умением проектировать учебные задания по литературе на основе использования инновационных технологий.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 3.

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Апробация инновационных технологий в процессе литературного образования	Ознакомление с реестром рекомендуемых образовательных сервисов (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», Конструктор рабочих программ, РЭШ, ГИС «Современная цифровая образовательная среда и др.). Возможности цифрового образовательного сервиса (на прмиере ИКОП «Сферум»). Апробация спектра современных инновационных технологий преподавания литературы по месту прохождения практики; разработка методических материалов и ЭОР на основе инновационных технологий для занятий по литературе и для осуществления внеурочной деятельности по предмету

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Путило, А.О. Инновационные технологии в области литературного образования: учебное пособие / А.О. Путило, О.О. Путило. – Волгоград: Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – 112 с. ISBN 978-5-9935-0435-3..

2. Реализация инновационных технологий в процессе преподавания гуманитарных и естественных дисциплин в условиях интеграции офлайн- и онлайн-форм обучения»: методическое пособие для студентов, учителей и преподавателей вузов / под ред. Л. Н. Савиной / О. О. Путило, Е. В. Каунова, Г. А. Савин, А. О. Путило, О. А. Карпушова, Д.В. Земляков. – Волгоград: Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2022. – 159 с. ISBN 978-5-9935-0445-2 Адрес размещения издания в сети Интернет: <https://www.iprbookshop.ru/126625.html>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Подругина И.А., Сафонова О.В. Проектная деятельность старшеклассников на уроках литературы. – М.: Просвещение, 2013.

2. Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. – М.: Просвещение, 2004.

3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.:

Просвещение, 2011.

4. Ээльмаа Ю. В., С.В. Федоров Информационные технологии на уроках литературы: пособие для учителей общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

5. Литература 5 класс (в 2 ч.) / под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение. Литература 6 класс (в 2 ч.) / под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение. Литература 7 класс (в 2 ч.) / под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение. Литература 8 класс (в 2 ч.) / под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение. Литература 9 класс (в 2 ч.) / под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение. Литература 10 класс (в 2 ч.) / под ред. Ю.В. Лебедева. М.: Просвещение. Литература 11 класс (в 2 ч.) / под ред. В.П. Журавлева. М.: Просвещение. Литература 10 класс (углубленное изучение) (в 2 ч.) / под ред. В.И. Коровина. М.: Просвещение. Литература 11 класс (углубленное изучение) (в 2 ч.) / под ред. В.И. Коровина. М.: Просвещение. Родная русская литература 5 класс / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение. Родная русская литература 6 класс / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение. Родная русская литература 7 класс / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение. Родная русская литература 8 класс / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение. Родная русская литература 9 класс / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение. Родная русская литература 10 класс (базовый уровень) / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение. Родная русская литература 11 класс (базовый уровень) / под ред. О.М. Александровой. М.: Просвещение.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Российский общеобразовательный Портал //www.school.edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов //www.school-collection.edu.ru.
4. Методика обучения литературе: <http://lms.vspu.ru/courses/mol/> Инновационные технологии в области школьного литературного образования: [http://lms.vspu.ru/courses/mol\\_34/](http://lms.vspu.ru/courses/mol_34/).
5. ИКОП «Сферум»: <http://sferum.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.