

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (РУССКИЙ ЯЗЫК)

1. Цели проведения практики

Углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, обеспечив всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (Русский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «Методика обучения литературе», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Психология», «Психология воспитания», «Современный русский язык», «Анализ произведений современной прозы в практике школьного преподавания», «Аргументативная риторика», «Изучение современной литературы в школе», «Педагогическая риторика», «Проблемы лингвистического анализа», «Проблемы функциональной стилистики», «Русский язык и культура речи», «Старославянский язык», «Филологический анализ текста», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (текстологическая) практика». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русского языка», «Современный русский язык», «Актуальные проблемы русского языка», «Инновационные технологии в преподавании литературы в школе», «Современное прочтение классики в школе», «Стилистика», «Трудные вопросы преподавания русского языка», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (Литература)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- структуру и содержание курса русского языка в общеобразовательных учреждениях различного типа, содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы по

предмету;

– содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы по предмету;

уметь

– проводить уроки русского языка с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

– учитывать психолого-педагогические особенности классного коллектива при планировании учебной работы;

– проводить внеклассные мероприятия по русскому языку с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

– учитывать психолого-педагогические особенности классного коллектива при планировании внеурочной работы;

владеть

– традиционными и инновационными методиками и технологиями преподавания русского языка для повышения эффективности учебного процесса;

– навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;

– традиционными и инновационными методиками и технологиями проведения внеучебной деятельности по русскому языку для повышения эффективности учебного процесса;

– навыками профессионального общения во внеучебных ситуациях.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,

общая продолжительность практики – 216 нед.,

распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Учебная работа по русскому языку в классах с базовым уровнем преподавания предмета.

Осуществление учебной и внеучебной работы по русскому языку в классах с базовым уровнем преподавания предмета

Внеучебная работа по русскому языку в классах с базовым уровнем преподавания предмета.

Осуществление внеучебной работы по русскому языку в классах с базовым уровнем преподавания предмета

6. Разработчик

Кудрявцева Анна Аркадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».