

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
Профили «Русский язык», «Литература»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

|             |  |
|-------------|--|
| <b>УК-9</b> | способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
|-------------|--|

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### *знать*

- базовые принципы экономического развития и функционирования экономики;
- основные виды личных доходов и расходов;
- источники личных финансовых рисков;
- финансовое планирование, в том числе личный бюджет;

#### *уметь*

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- решать типичные задачи личного финансового планирования;
- применять права, в том числе на налоговые льготы;
- применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;

#### *владеть*

- финансовыми инструментами в личном финансовом планировании;
- методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;
- опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями;
- методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества.

### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                    | Основные признаки уровня  |
|-------|--|---|
| 1     | <b>Пороговый (базовый) уровень</b><br>(обязательный по | Имеет общие теоретические представления об основных экономических законах, необходимых для функционирования общества и государства. |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)   | Демонстрирует умение ориентироваться в методах личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей. Слабо владеет навыками использования финансовых инструментов для управления собственным бюджетом без учета экономических рисков.  |
| 2 | <b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)                               | Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых принципах и законах экономики, понимание целей государства обеспечивающего стратегии эффективного развития экономики. Демонстрирует хорошее умение определять актуальные методы экономического планирования для достижения различных финансовых целей. Хорошо владеет навыками использования финансовых инструментов, учитывая финансовые риски для построения собственного экономического бюджета.   |
| 3 | <b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | Имеет глубокие теоретические знания о базовых принципах и законах экономики, целях и формах участия государства, принимающего обоснованные решения для обеспечения устойчивого экономического развития общества. Демонстрирует умение свободно определять и комбинировать методы экономического планирования с учетом достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Свободно и уверенно владеет навыками использования финансовых инструментов, осуществляя управление собственным бюджетом на основе взвешенного учета возможных экономических рисков. |

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»  | Формы и методы                        |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1     | Финансово-экономический практикум        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы экономического развития и функционирования экономики</li> <li>– основные виды личных доходов и расходов</li> <li>– источники личных финансовых рисков</li> <li>– финансовое планирование, в том числе личный бюджет</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> <li>– решать типичные задачи</li> </ul> | лекции, практические занятия, экзамен |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | личного финансового планирования<br>– применять права, в том числе на налоговые льготы<br>– применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты<br>владеть:<br>– финансовыми инструментами в личном финансовом планировании<br>– методом личного бюджетного планирования доходов и расходов<br>– опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями<br>– методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества |  |
|--|--|--|--|

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |
|-------|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|
|       |  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |  |  |
| 1     | Финансово-экономический практикум        |          | + |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |  |

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Оценочные средства и формы оценки   |
|-------|--|---|
| 1     | Финансово-экономический практикум        | Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии. Участие в ролевой игре. Расчётное задание. Разработка творческого проекта. Зачет. |