

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » ____ 05 ____ 2019 г.

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1")

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Испанский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии
« 25 » __ 04 ____ 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Гулинов Д.Ю. « 25 » __ 04 ____ 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
« 27 » __ 05 ____ 2019 г. , протокол № 12

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. _____ « 27 » __ 05 ____ 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » __ 05 ____ 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1 _____ Гулинов Д.Ю. 17.10.2024 г.
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Испанский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный (испанский) язык» в общеобразовательных учреждениях: углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности; сформировать личность современного учителя, способного к целостному выполнению функций учителя и классного руководителя; приобщить студента к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1") относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1") является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1")» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("2")».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные социальные и ценностные основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами;

– основы профессиональной этики и речевой иноязычной культуры, культуры изучаемого языка;

– пути решения задач воспитания и духовного развития средствами испанского языка;

– требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам производственной (педагогической) практики;

уметь

– выполнять задания по практике с учетом возрастных, индивидуальных и пр. особенностей учащихся средней школы;

– использовать здоровьесберегающие технологии при проведении фрагментов уроков; учитывать их при анализе и самоанализе уроков и фрагментов уроков по испанскому языку;

– использовать возможности образовательной иноязычной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса средствами предмета "Испанский язык";

– оформлять результаты производственной (педагогической) практики в виде отчета (дневника практики);

владеть

– способностью реализовать образовательные программы по иностранному (испанскому) языку соответственно образовательному стандарту в рамках фрагментов уроков, внеклассных мероприятий на иностранном языке;

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса обучения по испанскому языку;

– взаимодействовать и организовывать сотрудничество с обучаемыми, поддерживать их активность и самостоятельность средствами испанского языка;

– навыками оформления фрагментов планов-конспектов уроков по испанскому языку; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и испанском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.9444444444445,

общая трудоёмкость практики – 3.962962962963 нед.,

распределение по семестрам – 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационно-	Установочная конференция, консультация с

	подготовительный этап	групповым и индивидуальным руководителем и составление плана работы, изучение школьной документации, посещение занятий в классе
2	Этап реализации	Подготовка и проведение фрагментов уроков на испанском языке, посещение занятий одноклассников, их анализ и обсуждение. Современные цифровые платформы для школы (Сетевой город, МЭШ, РЭШ, СберКласс, Сферум). Дидактические возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»: учебные чаты, перевод голосовых сообщений в текст, видеоконференции, видеоуроки, интерактивные задания, облачное хранилище и пр. Разработка интерактивных заданий и сопровождение на платформе «Сферум» их выполнения. Организация выполнения учащимися проектов и исследовательских работ с использованием инструментов платформы «Сферум». Создание образовательного контента (в том числе при совместной работе учащихся). Проектирование уроков для организации смешанного обучения на платформе «Сферум». Проектирование и проведение гибридных уроков и образовательных событий (активностей) на платформе «Сферум».
3	Этап совершенствования и анализа	Проведение зачетных фрагментов уроков по испанскому языку, внеклассного мероприятия, посещение и анализ урока учителя и студентов
4	Итоговый этап	Оформление дневника практики, в котором предложены: планы-конспекты фрагментов уроков по испанскому языку; планы-конспекты уроков учителя и одноклассников; сценарий внеклассного мероприятия по испанскому языку; участие студентов в заключительной конференции по итогам прохождения производственной (педагогической) практики; презентация студентами отчетов по практике и их обсуждение на заключительной конференции

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. А. Гараева [и др.] ; Гараева Е. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 166 с.
2. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс] / Г. Р. Ганиева [и др.]. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. - 142 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Щерба, Л. В. Преподавание языков в школе. Общие вопросы методики : учеб. пособие для студентов филол. фак. / Л. В. Щерба. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2002. - 148,[4] с. - (Классическая учебная книга: Classicus). - ISBN 5-8465-0044-7. - ISBN 5- 7695-1153-2 : 74-40.
2. Колкер, Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. - М. :

- Академия, 2000. - 258, [2] с. - (Высшее образование). - Прил. : с. 249-254. - Библиогр. : с. 255-257. - ISBN 5-7695-0672-5 : 65-00.
3. Миролюбов, А. А. История отечественной методики обучения иностранным языкам [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / А. А. Миролюбов. - М. : Ступени: ИНФРА-М, 2002. - 446,[2] с. - Библиогр.: с. 434-441. - ISBN 5-94713-005-X; 21 экз. - ISBN 5-16-000904-3 : 94-7-33.
 4. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам : пособие для учителя / Н. Д. Гальскова. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М. : АРКТИ, 2004. - 189,[3] с. - (Методическая библиотека). - Библиогр.: с. 182-189. - ISBN 5-89415-290-9; 1 экз. : 66-00.
 5. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций : пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2005. - 238, [1] с. - (Учебное пособие для вузов). - Прил.: с. 215-238. - ISBN 5-09-013891-5; 2 экз. : 74-40.
 6. Милованова, Л. А. Иностранные языки в профильной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для учителей, аспирантов и студентов / Л. А. Милованова ; Л. А. Милованова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; «Перемена», 2009. - 142 с. - ISBN 978-5-9935-0116-1.
 7. Испанский язык. «Завтра». Второй иностранный язык. 5-6 классы. Учебник / Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. др. – М.: Изд-во «Просвещение», 2022.
 8. Испанский язык. Второй иностранный язык. 5-6 классы. Аудиоприложение к учебно-методическому комплексу «Завтра» / Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. др. – М.: Изд-во «Просвещение», 2022.
 9. Испанский язык. Второй иностранный язык. Книга для чтения 5-6 классы. «Завтра» / Костылева С.В., Кондрашова Н.А. – М.: Изд-во «Просвещение», 2023.
 10. Испанский язык. Второй иностранный язык. Сборник упражнений 5-6 классы. «Завтра» / Костылева С.В., Сараф О.В. и др. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
 11. Испанский язык. «Завтра». Второй иностранный язык. 7-8 классы. Учебник / Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и др. – М.: Изд-во «Просвещение», 2023.
 12. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы. Аудиоприложение к учебно-методическому комплексу «Завтра» / Костылева С.В., Морено К.В. – М.: Изд-во «Просвещение», 2023.
 13. Испанский язык. Второй иностранный язык. Сборник упражнений 7-8 классы. «Завтра» / Костылева С.В., Лопес Барбера И., Бартоломе Алонсо М.П. и др. – М.: Изд-во «Просвещение», 2023.
 14. Испанский язык. «Завтра». Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник / Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и др. – М.: Изд-во «Просвещение», 2023.
 15. Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Аудиоприложение к учебно-методическому комплексу «Завтра» / Костылева С.В., Морено К.В. – М.: Изд-во «Просвещение», 2023.
 16. Испанский язык. Второй иностранный язык. Сборник упражнений 9 класс. «Завтра» / Костылева С.В., Лопес Барбера И., Бартоломе Алонсо М.П. и др. – М.: Изд-во «Просвещение», 2023.
 17. Испанский язык. Второй иностранный язык. Книга для чтения 7-9 классы. «Завтра» / Костылева С.В., Голубова В.А. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
 18. Испанский язык. «Завтра». Второй иностранный язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень / Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и др. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
 19. Испанский язык. Второй иностранный язык. 10-11 класы. Базовый уровень. Аудиоприложение к учебно-методическому комплексу «Завтра» / Костылева С.В. и др. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.

20. Испанский язык. Второй иностранный язык. Сборник упражнений 10-11 классы. Базовый уровень. «Завтра» / Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и др. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
2. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) Авторы Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин <http://www.gramota.ru/slovari/dic/>.
3. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix.vspu.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
5. Образовательная платформа «Сферум». URL: <https://sferum.ru/?p=start>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения установочных и заключительных конференций, консультаций, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Переносной компьютер, проектор, стационарный или переносной экран.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.