

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«31» мая 2019 г.

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1")

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии
«25» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Гулинов Д.Ю. «25» апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«27» мая 2019 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____ Панченко Н.Н. «27» мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1 _____ Гулинов Д.Ю. 17.10.2024 г.
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Французский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный (французский) язык» в общеобразовательных учреждениях: углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности; сформировать личность современного учителя, способного к целостному выполнению функций учителя и классного руководителя; приобщить студента к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1") относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1") является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1")» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("2")».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные социальные и ценностные основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами;

– основы профессиональной этики и речевой иноязычной культуры, культуры изучаемого языка;

– пути решения задач воспитания и духовного развития средствами французского языка;

– требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам производственной (педагогической) практики;

уметь

– выполнять задания по практике с учетом возрастных, индивидуальных и пр. особенностей учащихся средней школы;

– использовать здоровьесберегающие технологии при проведении фрагментов уроков; учитывать их при анализе и самоанализе уроков и фрагментов уроков по французскому языку;

– использовать возможности образовательной иноязычной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса средствами предмета "Французский язык";

– оформлять результаты производственной (педагогической) практики в виде отчета (дневника практики);

владеть

– способностью реализовать образовательные программы по иностранному (французскому) языку соответственно образовательному стандарту в рамках фрагментов уроков, внеклассных мероприятий на иностранном языке;

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса обучения по французскому языку;

– взаимодействовать и организовывать сотрудничество с обучаемыми, поддерживать их активность и самостоятельность средствами французского языка;

– навыками оформления фрагментов планов-конспектов уроков по французскому языку; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333.

общая трудоёмкость практики – 3.88888888888889нед.

распределение по семестрам – 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
-------	-------------------------------	-----------------------------

1	Организационно-подготовительный этап	Установочная конференция, консультация с групповым и индивидуальным руководителем и составление плана работы, изучение школьной документации, посещение занятий в классе.
2	Этап реализации	Подготовка и проведение фрагментов уроков на французском языке, посещение занятий одногруппников, их анализ и обсуждение. Использование современных цифровых платформ для школы (Сетевой город, МЭШ, РЭШ, СберКласс, Сферум). Дидактические возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»: учебные чаты, перевод голосовых сообщений в текст, видеоконференции, видеоуроки, интерактивные задания, облачное хранилище и пр. Разработка интерактивных заданий и сопровождение на платформе «Сферум» их выполнения. Организация выполнения учащимися проектов и исследовательских работ с использованием инструментов платформы «Сферум». Создание образовательного контента (в том числе при совместной работе учащихся). Проектирование уроков для организации смешанного обучения на платформе «Сферум». Проектирование и проведение гибридных уроков и образовательных событий (активностей) на платформе «Сферум».
3	Этап совершенствования и анализа	Проведение зачетных фрагментов уроков по французскому языку, внеклассного мероприятия, посещение и анализ урока учителя и студентов.
4	Итоговый этап	Оформление дневника практики, в котором предложены: планы-конспекты фрагментов уроков по французскому языку; планы-конспекты уроков учителя и одногруппников; сценарий внеклассного мероприятия по французскому языку; участие студентов в заключительной конференции по итогам прохождения производственной (педагогической) практики; презентация студентами отчетов по практике и их обсуждение на заключительной конференции.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. А. Гараева [и др.] ; Гараева Е. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 166 с.
2. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс] / Г. Р. Ганиева [и др.]. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. - 142 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность ; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исп. яз.) ; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
2. Москалёва И. С. Интегративный подход к профессионально-педагогической подготовке учителя иностранного языка [Электронный ресурс] : монография / И. С. Москалёва ; И. С. Москалёва. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 270 с. - ISBN 978-5-7042-2359-7.
3. Французский язык. «Французский в перспективе». Углублённый уровень. 2 класс. Учебник. В 2 ч. / Касаткина Н. М., Белосельская Т. В. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
4. Французский язык. Углублённое изучение. 2 класс. Аудиоприложение к учебнику «Французский в перспективе» / Касаткина Н.М., Белосельская Т.В. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
5. Французский язык. «Французский в перспективе». Рабочая тетрадь. 2 класс. Гусева А.В.– М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
6. Французский язык. «Французский в перспективе». Углублённый уровень. 3 класс. Учебник. В 2 ч. / Касаткина Н.М., Гусева А.В., Белосельская Т.В. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
7. Аудиокурс к учебнику «Французский язык». III класс. Углублённое изучение / Касаткина Н.М. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
8. Французский язык. «Французский в перспективе». Углублённый уровень. 4 класс. Учебник. В 2 ч. / Береговская Э.М. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
9. Французский язык. Углублённое изучение. 4 класс. Аудиоприложение к учебнику «Французский в перспективе» / Береговская Э.М. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
10. Французский язык. «Синяя птица». Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. / Береговская Э.М., Белосельская Т.В. – М.: Изд-во «Просвещение», 2023.
11. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «Синяя птица» / Береговская Э.М. – М.: Изд-во «Просвещение», 2022.
12. Французский язык. «Синяя птица». Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
13. Французский язык. 6 класс. Аудиоприложение к учебнику «Синяя птица» / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
14. Французский язык. «Синяя птица». Второй иностранный язык. 7 класс. Учебник / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
15. Французский язык. 7 класс. Аудиоприложение к учебнику «Синяя птица» / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
16. Французский язык. «Синяя птица». Второй иностранный язык. 8 класс. Учебник / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Изд-во «Просвещение», 2023.
17. Французский язык. 8 класс. Аудиоприложение к учебнику «Синяя птица» / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Изд-во «Просвещение», 2023.
18. Французский язык. «Синяя птица». Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
19. Французский язык. 9 класс. Аудиоприложение к учебнику «Синяя птица» / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
20. Французский язык. «Синяя птица». Второй иностранный язык. 10 класс. Учебник / Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
21. Французский язык. 10 класс. Аудиоприложение к учебнику «Синяя птица» / Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.

22. Французский язык. ЕГЭ. Письменная часть / Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
23. Французский язык. «Синяя птица». Второй иностранный язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.
24. Французский язык. 11 класс. Аудиоприложение к учебнику «Синяя птица» / Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. – М.: Изд-во «Просвещение», 2024.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
2. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) Авторы Э. Г. Азимов, А. Н. Шукин <http://www.gramota.ru/slovari/dic/>.
3. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix.vspu.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
5. Образовательная платформа «Сферум». URL: <https://sferum.ru/?p=start>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения установочных и заключительных конференций, консультаций, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Переносной компьютер, проектор, стационарный или переносной экран.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в

соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.