

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«31» мая 2019 г.

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1")

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода
«23» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Леонтович О.А. «23» 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«27» 05 2019 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. «27» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1 _____ Котельникова Н.Н. 29.10.2024 г.
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Дженкова Екатерина Александровна, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шмелева Ольга Дмитриевна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Кирпичева Ольга Викторовна, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Китайский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов посредством получения практического опыта осуществления профильно-предметной деятельности в сфере обучения китайскому языку учащихся средних общеобразовательных школ.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1") относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1") является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("1")» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», «Культурная антропология города», прохождения практик «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Семиотика культуры», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("2")».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание образовательных стандартов и действующих УМК;
- особенности и специфику преподавания китайского языка в средней школе, современные методы и технологии обучения китайскому языку учащихся средних школ;
- требования к оформлению отчетной документации и рефлексивно-аналитических материалов;

уметь

- анализировать и проектировать учебный процесс в ходе осуществления профессиональной профильно-предметной деятельности;
- под контролем учителя-методиста осуществлять проектирование содержания занятия по китайскому языку с учетом требований учебной программы, возрастных и индивидуальных особенностей школьников; формулировать практическую цель и задачи занятия; выбирать оптимальные способы их реализации; по образцу применять различные виды контроля и оценочных средств; использовать при проведении занятия учебно-методический и дидактический материал;
- оценивать эффективность и степень выполнения поставленных профессиональных задач; выявлять и анализировать причины неэффективного решения той или иной профессиональной задачи;

владеть

- опытом применения информационных технологий в обучении китайскому языку, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- умениями и навыками применения полученных теоретических знаний, профильно-предметной и практической подготовки для постановки и решения профессиональных задач в сфере обучения учащихся средних школ китайскому языку (на разных этапах обучения);
- навыками самостоятельной коррекции результатов решения профессиональных задач с учетом полученного опыта преподавательской деятельности в средней школе.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,
общая трудоёмкость практики – 3.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационно-установочный	Установочная конференция. Изучение учебно-методических рекомендаций по прохождению практики, нормативных документов, УМК по китайскому языку, рекомендованных к использованию в учебном заведении, работа по созданию образовательного контента на платформе «Сферум».
2	Аналитико-практический	Посещение занятий учителя-методиста (не менее 3) с последующим анализом. Планирование, подготовка и проведение занятий по китайскому языку (минимум 5 уроков) с их конспектами и анализом. Посещение занятий, проводимых сокурсником (1- 2) с

		последующим анализом. Планирование и проведение внеклассного мероприятия на материале китайского языка. Ведение дневника практики.
3	Рефлексивно-оценочный	Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Н.Ф. - Электрон, текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 76с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>. - ЭБС "IPRbooks".

2. Языкова Н.В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Языкова Н.В. - Электрон, текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2011. - 268с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26485.html>. - ЭБС "IPRbooks".

3. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов. М.: Филоматис, 2007. - 480 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Мещерякова Е.В. Инновационное обучение иностранным языкам: методы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мещерякова Е.В., Шевченко Т.Ю., Мещерякова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87231.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Милованова Л.А. Иностранные языки в профильной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для учителей, аспирантов и студентов/ Милованова Л.А. - Электрон, текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, "Перемена", 2009. - 142с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21470.html>. - ЭБС "IPRbooks".

3. Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: Просвещение, 2023. – 80 с.

4. Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. М.: Просвещение, 2023. – 80 с.

5. Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Прописи. 5 класс. М.: Просвещение, 2024. – 64 с.

6. Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Прописи. 6 класс. М.: Просвещение, 2024. – 80 с.

7. Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Прописи. 8 класс. М.: Просвещение, 2024. – 80 с.

8. Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Прописи. 9 класс. М.: Просвещение, 2023. – 80 с.

9. Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Сборник грамматических упражнений. 6 класс. М.: Просвещение, 2023. – 143 с.

10. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин. Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2024. – 160 с.

11. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин. Китайский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2024. – 192 с.

12. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин. Китайский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2024. – 228 с.

13. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин. Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. М.: Просвещение, 2024. – 80 с.
14. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин. Китайский язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2024. – 138 с.
15. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин. Китайский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2023. – 152 с.
16. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин. Китайский язык. Второй иностранный язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. М.: Просвещение, 2024. – 256 с.
17. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин. Китайский язык. Второй иностранный язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. М.: Просвещение, 2024. – 128 с.
18. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка [Электронный ресурс]: презентации и проекты. Учебно-методическое пособие / Матвиенко Л.М., Сысоева Н.А. - Электрон, текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 57с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59229.html>. - ЭБС "IPRbooks".
19. Сысоев П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий [Текст] : учеб.-метод. пособие для учителей, аспирантов и студентов / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев. - М. : Глосса-Пресс ; Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 177,[3] с. : ил. - (Настольная книга преподавателя иностранного языка). - ISBN 978-5-222-15997-2 (Феникс); 5-7651-0037-6 (Глосса-Пресс); 10 экз. : 277-44.
20. Терехова С.А. Теоретические и методические аспекты обучения учащихся основных школ контрольно-экзаменационным стратегиям овладения иноязычной речевой деятельностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Терехова С.А. - Электрон, текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный социальнопедагогический университет, "Перемена", 2013. - 88с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/211461.html>. - ЭБС "IPRbooks".

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Российский общеобразовательный Портал [//www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [//www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).
4. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start>

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения

самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.