

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Основы экологического природопользования»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Биология», «География»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / В.А. Брылев \_\_\_\_\_

« 31 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11		Биогеография, Биология культурных растений, Всемирное хозяйство, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Краеведение, Ландшафтоведение, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Микробиология, Основы биотехнологии, Основы исследовательской деятельности в географии, Основы молекулярной биологии, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Учение о географической оболочке, Эволюция, Экология растений и животных, Экономическая и социальная география Волгоградской области, Экономические и социальные проблемы	Научно-исследовательская работа, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии, Учебная практика (ландшафтная) выездная, Учебная практика (ознакомительная) выездная по экологии

		географии Волгоградской области	
--	--	------------------------------------	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Антропогенные воздействия на атмосферу	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных видов загрязнения атмосферы.</li> <li>Источников и влияние загрязнения атмосферы на живые организмы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать геоэкологическим терминами и определениями;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о загрязнении атмосферы и его источниках;</li> </ul>
2	Защита атмосферы от загрязнения	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы защиты атмосферы от загрязнения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизводить суть технологических процессов очистки отходящих газов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками экологизации технологических процессов;</li> </ul>
3	Загрязнение гидросферы	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные механизмы, виды и источники загрязнения морских и пресноводных экосистем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать причины и следствия деградации водоемов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными терминами и определениями по теме;</li> </ul>
4	Защита гидросферы	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы защиты гидросферы от загрязнения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизводить суть технологических процессов</li> </ul>

			очистки сточных вод; владеть: – методиками экологизации технологических процессов;
5	Антропогенные воздействия на литосферу	ПК-11	знать: – основные, виды, источники воздействия на почвы и горные породы; уметь: – анализировать причины и следствия нарушения почвенного покрова; владеть: – основными терминами и определениями по теме;
6	Защита литосферы	ПК-11	знать: – основные способы защиты литосферы от загрязнения; уметь: – воспроизводить суть технологических мероприятий защиты почв; владеть: – методиками экологизации технологических процессов;
7	Антропогенные воздействия на биосферу	ПК-11	знать: – основные виды и источники воздействия на растительные и животные сообщества; уметь: – анализировать причины и следствия сокращения биологического разнообразия; владеть: – основными терминами и определениями по теме;
8	Защита биосферы	ПК-11	знать: – основные способы защиты биосферы; уметь: – воспроизводить суть механизмов защиты растительных и животных сообществ; владеть: – основными терминами и определениями по теме;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Биология: знает	Биология: умеет	Биология: владеет

	<p>различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии. География: имеет необходимые теоретические и практические знания в области географии, представления об особенностях научно-исследовательской деятельности в географии и смежных науках, способен разрабатывать программно-методическое обеспечение по предмету, контрольно-измерительные материалы по образцу. Способен применять современные образовательные технологии в научном исследовании, организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по четко заданному алгоритму действий.</p>	<p>применять базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека. География: демонстрирует глубокие теоретические и практические знания в области географии, умеет их применять; способен творчески подойти к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности по географии и смежным наукам, умеет широко применять современные технологии при организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности по предмету.</p>	<p>современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях. География: владеет современными технологиями и навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по географии и смежным наукам.</p>
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Оформление практических работ	5	ПК-11	9
2	Промежуточные контрольные работы	30	ПК-11	9
3	Коллоквиум	10	ПК-11	9
4	Итоговое тестирование	15	ПК-11	9
5	Зачет	40	ПК-11	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Оформление практических работ
2. Промежуточные контрольные работы
3. Коллоквиум
4. Итоговое тестирование
5. Зачет