

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Методы геоэкологических исследований»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Биология», «География»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / В.А. Брылев \_\_\_\_\_

« 31 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11		Биогеография, Биология культурных растений, Всемирное хозяйство, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Краеведение, Ландшафтоведение, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Микробиология, Основы биотехнологии, Основы исследовательской деятельности в географии, Основы молекулярной биологии, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Учение о географической оболочке, Эволюция, Экология растений и животных, Экономическая и социальная география Волгоградской области, Экономические и социальные проблемы	Научно-исследовательская работа, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии, Учебная практика (ландшафтная) выездная, Учебная практика (ознакомительная) выездная по экологии

		географии Волгоградской области	
--	--	------------------------------------	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные задачи и методы геоэкологии	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и определения раздела дисциплины, основу важнейших методов геоэкологических исследований;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать области применения общенаучных и специальных методов в геоэкологии;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями по методике и методологии геоэкологии;</li> </ul>
2	Объект исследования геоэкологии	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы и способы получения геоэкологической информации о ПТК;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать картографические произведения, атласы, научные отчеты, научные статьи при комплексной геоэкологической оценк территории;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными общенаучными методами и приемами их использования в геоэкологии;</li> </ul>
3	Геоэкологическая диагностика и геоэкологическое картирование территорий	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику Б.И. Кочурова по оценке остроты геоэкологических ситуаций; методику построения и описания комплексного физико-географического профиля;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать картографические, натурные, литературные данные для целей оценки остроты геоэкологической ситуации и</li> </ul>

			комплексного физико-географического профилирования; владеть: – методами и приемами физико-географического профилирования;
4	Полевые геоэкологические исследования	ПК-11	знать: – основные приемы и методы полевых исследований, этап геохимических исследований; уметь: – использовать методы полевых исследований в конкретных полевых условиях; владеть: – методикой закладки ключевых участков, сбора натуральных образцов, геохимических описаний;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Биология: знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии. География: имеет необходимые теоретические и практические знания в области географии, представления об особенностях научно-исследовательской деятельности в географии и смежных науках, способен разрабатывать программно-методическое обеспечение по	Биология: умеет применять базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека. География: демонстрирует глубокие теоретические и практические знания в области географии, умеет их применять; способен творчески подойти к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности по географии и	Биология: владеет современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях. География: владеет современными технологиями и навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по географии и смежным наукам.

	предмету, контрольно-измерительные материалы по образцу. Способен применять современные образовательные технологии в научном исследовании, организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по четко заданному алгоритму действий.	смежным наукам, умеет широко применять современные технологии при организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности по предмету.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплексная геоэкологическая характеристика территории	10	ПК-11	9
2	Сравнительный геоэкологический анализ двух ключевых ПТК	5	ПК-11	9
3	Гидрохимические исследования	10	ПК-11	9
4	Почвеннохимические исследования	10	ПК-11	9
5	Карта остроты геоэкологических ситуаций территории исследования	20	ПК-11	9
6	Тестирование	5	ПК-11	9
7	Зачет	40	ПК-11	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплексная геоэкологическая характеристика территории
2. Сравнительный геоэкологический анализ двух ключевых ПТК
3. Гидрохимические исследования
4. Почвеннохимические исследования
5. Карта остроты геоэкологических ситуаций территории исследования
6. Тестирование
7. Зачет