

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Гистология с основами эмбриологии»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Биология», «География»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Л.И. Алешина

« 31 » _____ 05 _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12		Биология культурных растений, Гистология с основами эмбриологии, Микробиология, Основы биологических знаний, Основы биотехнологии, Основы географических знаний, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в предмет "Гистология с основами эмбриологии" Методы исследования тканей. Основы эмбриологии.	ПК-12	знать: – основные методы гистологических исследований и способы обработки результатов; – общие закономерности и особенности эмбриогенеза хордовых животных; уметь: – определять и описывать вид ткани и составляющих ее

			<p>элементов по гистологическим препаратам, таблицам и слайдам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в препаратах по эмбриологии, определять и описывать стадии развития животных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гистологической терминологией; – способностью анализировать строение структурных элементов их в единстве с выполняемой функцией;
2	Эпителиальная ткань	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строение классификацию, топографию и гистогенетическое происхождение эпителиальных тканей; – особенности железистого эпителия, классификацию желез; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и описывать вид эпителиальной ткани по гистологическим препаратам, таблицам и слайдам; – различать под световым микроскопом виды желез и способы секреции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать строение особенности строения эпителие в связи с выполняемой функцией; – способностью анализировать строение особенности строения эпителие всвязи с выполняемой функцией;
3	Соединительные ткани	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строение и классификацию, топографию, функции, развитие, соединительных тканей; – механизмы участия клеток соединительной ткани в иммунных процессах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать под световым микроскопом различные виды соединительных тканей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать строение особенности строения различных видов соединительных тканей в связи с выполняемой функцией;
4	Мышечные ткани	ПК-12	<p>знать:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – строение и классификацию различных мышечных тканей и составляющих их структур; – гистофизиологию мышечного сокращения; уметь: – различать под световым микроскопом различные виды мышечных тканей и их структурные элементы; владеть: – способностью анализировать строение особенности строения структурных элементов нервной ткани в связи с выполняемой функцией;
5	Нервная ткань	ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> знать: – строение нервной ткани и составляющих ее структур; уметь: – различать составляющие структуры нервной ткани с помощью светового микроскопа;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	<p>Биология: имеет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека.</p> <p>География: имеет представление о структурных элементах географической оболочки, структуре современных геоэкономических, социальных и демографических отношений России и мира.</p>	<p>Биология: умеет анализировать глобальные экологические проблемы; применять базовые понятия общей экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы.</p> <p>География: умеет анализировать и делать выводы относительно современного</p>	<p>Биология: владеет навыками выделения и анализа клеточных и молекулярных механизмов, обеспечивающих единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма.</p> <p>География: владеет навыками определения и анализа современных геоэкологических проблем, навыками решения геоэкологических проблем взаимодействия человека и природы.</p>

		состояния геосферы, экономических и социальных географических объектах.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	5	ПК-12	5
2	Работа на лабораторных занятиях	30	ПК-12	5
3	Тестирование	10	ПК-12	5
4	Презентация и защита учебно-исследовательского проекта	15	ПК-12	5
5	Аттестация с оценкой	40	ПК-12	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Работа на лабораторных занятиях
3. Тестирование
4. Презентация и защита учебно-исследовательского проекта
5. Аттестация с оценкой