

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Геоэкологическое природопользование»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Биология», «География»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / В.А. Брылев _____

« 31 » _____ 05 _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11		Биогеография, Биология культурных растений, Всемирное хозяйство, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Краеведение, Ландшафтоведение, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Микробиология, Основы биотехнологии, Основы исследовательской деятельности в географии, Основы молекулярной биологии, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Учение о географической оболочке, Эволюция, Экология растений и животных, Экономическая и социальная география Волгоградской области, Экономические и социальные проблемы	Научно-исследовательская работа, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии, Учебная практика (ландшафтная) выездная, Учебная практика (ознакомительная) выездная по экологии

		географии Волгоградской области	
--	--	------------------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Воздействие на экосферу отходов производства и потребления и технологические механизмы защиты	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию отходов производства и потребления по генезису, состоянию, классам опасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить схемы классификации отходов, схему организации полигона ТКО; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией об утилизации отходов и её типах, особенностях функционирования полигонов ТКО;
2	Защита ОПС от шумового, электромагнитного, биологического загрязнения	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности шумового, электромагнитного и биологического негативного воздействия на окружающую среду; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать цели и суть технологических, санитарно-гигиенических и градостроительных мероприятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными определениями и терминами по теме занятия;
3	Экстремальные воздействия на окружающую среду и их последствия	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поражающего действия на ОС радиологического, химического и бактериологического оружия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать термины и понятия, освоенные в ходе изучения темы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорией по использованию

			специфических мероприятий в местах воздействия оружия массового поражения;
4	Инженерная защита окружающей среды	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличительные особенности ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС, ПДН, их расчеты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять превышение инженерных показателей качества окружающей среды в соответствии с ГОСТом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки качества окружающей природной среды;
5	Правовые механизмы защиты окружающей природной среды	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источник формирования экологического права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать содержание основных источников экологического права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научной информацией и государственной правовой защите окружающей среды;
6	Научные механизмы защиты окружающей природной среды	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные отличительные черты экологической паспортизации и стандартизации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять уровни развития экологического риска; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой комплексной экологической оценки территории;
7	Понятие об экологическом мониторинге	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровни функционирования экологического мониторинга; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать объекты мониторинга и исистематизируемые показатели; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминами и определениями по теме занятия;
8	Общественно-юридические механизмы защиты окружающей среды	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения по теме занятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными юридическими терминами в сфере защиты окружающей среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией об общественной

			деятельности общественных экологических движений и объединений;
9	Экономические механизмы защиты окружающей природной среды	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения изучаемого материала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать механизмы экономической защиты окружающей среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими данными по каждому виду экономической защиты ОПС;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	<p>Биология: знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии.</p> <p>География: имеет необходимые теоретические и практические знания в области географии, представления об особенностях научно-исследовательской деятельности в географии и смежных науках, способен разрабатывать программно-методическое обеспечение по предмету, контрольно-измерительные</p>	<p>Биология: умеет применять базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.</p> <p>География: демонстрирует глубокие теоретические и практические знания в области географии, умеет их применять; способен творчески подойти к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности по географии и смежным наукам, умеет широко применять</p>	<p>Биология: владеет современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях.</p> <p>География: владеет современными технологиями и навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по географии и смежным наукам.</p>

	материалы по образцу. Способен применять современные образовательные технологии в научном исследовании, организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по четко заданному алгоритму действий.	современные технологии при организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности по предмету.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Оформление практических работ	5	ПК-11	7
2	Промежуточные контрольные работы	30	ПК-11	7
3	Коллоквиум	10	ПК-11	7
4	Итоговое тестирование	15	ПК-11	7
5	Зачет	40	ПК-11	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Оформление практических работ
2. Промежуточные контрольные работы
3. Коллоквиум
4. Итоговое тестирование
5. Зачет

