

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » 05 2019 г.

Опыт творческой деятельности в преподавании географии

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Биология», «География»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

« 23 » 04 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ В.А. Брылев « 23 » 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 27 » 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета _____ А.М. Веденеев « 27 » 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ступникова Антонина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Опыт творческой деятельности в преподавании географии» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Биология», «География»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Развитие творческого потенциала будущего учителя, формирование готовности к применению полученных знаний и умений в сфере педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опыт творческой деятельности в преподавании географии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Опыт творческой деятельности в преподавании географии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Основы биологических знаний», «Основы географических знаний».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- отличие творчества как вида человеческой деятельности от педагогического творчества;
- формы, методы и средства развития опыта творческой деятельности учащихся;
- современные педагогические технологии, применяемые в обучении географии;

уметь

- анализировать и обобщать передовой педагогический опыт;
- применять теоретические знания для проектирования продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся в системе уроков географии на творческом уровне сложности;
- творчески подходить к проектированию учебного процесса. Определять совокупность задач для достижения поставленных целей обучения;

владеть

- способами анализа и обобщения передового педагогического опыта;
- навыками творческого подхода к выбору методов и форм организации учебного процесса. Определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели;
- навыками определения ожидаемых результатов применения технологий проектной деятельности, дифференцированного и проблемного обучения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	9
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Опыт творческой деятельности в преподавании географии как учебный предмет	Связь с методикой обучения географии и другими предметами психолог-педагогического цикла. Соотношение понятий "творчество" и "педагогическое творчество"; "педагогический опыт" и "опыт творческой деятельности". Методы изучения передового педагогического опыта.
2	Реализация дидактической теории процесса обучения И.Я. Лернена и М.Н. Скаткина в практической деятельности учителя географии	Опыт творческой деятельности как компонент содержания образования. Методы, формы и средства развития опыта творческой деятельности учащихся.
3	Современные образовательные технологии как дидактические ориентиры в освоении опыта творческой деятельности	Современные образовательные технологии, применяемые при обучении географии. Технологии, выделяемые по типу управления познавательной деятельности. Технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения. Технология листов опорных сигналов. Проектная технология.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Опыт творческой деятельности в преподавании географии как учебный предмет	2	18	–	6	26
2	Реализация дидактической теории процесса обучения И.Я. Лернена и М.Н. Скаткина в практической деятельности учителя географии	2	–	–	6	8
3	Современные образовательные технологии как дидактические	6	–	–	28	34

	ориентиры в освоении опыта творческой деятельности					
--	--	--	--	--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050103 (032500) - география / И. В. Душина [и др.] ; под ред. И. В. Душиной. - М. : Дрофа, 2007. - 509,[1] с. : табл. - (Высшее педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - Прил.: с. 495-506. - ISBN 978-5-358-03504-1; 79 экз. : 246-00. 0.74/0.85.

2. Практикум по методике обучения географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Душина [и др.] ; И. В. Душина. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-7042-2402-0. 1/1.

6.2. Дополнительная литература

1. Методика обучения географии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / А. Г. Киямова ; сост. А. Г. Киямова. - Набережные Челны : Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2014. - 95 с. - ISBN 2227-8397..

2. Калошина, И. П. Психология творческой деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / И. П. Калошина ; И. П. Калошина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 671 с. - ISBN 978-5-238-01430-2. 1/1 Итого по дисциплине: Осн. лит. - 1/ 0.86 Доп. лит. - 1/ 0.23.

3. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 191, [1] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 186-189. - ISBN 978-5-7695-9035-1; 3 экз. : 284-90. 0.02/0.02.

4. Теория и методика обучения географии. Карта на уроке географии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.В. Константинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82227.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Калитин, С. В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Калитин ; С. В. Калитин. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-91359-114-2. 1/1.

6. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова ; Р.В. Бочкова; Г.М. Киселев. - Информационные технологии в педагогическом образовании ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02365-1. 1/1.

7. Учитель XXI века. Новые образовательные практики отечественной географии. Опыт и перспективы [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / В. А. Горбанев [и др.] ; В. А. Горбанев. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. - 260 с. 1/1.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Вокруг света [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://kinderino.ru/vokrug/>.
2. Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://geo.1september.ru>.
3. География России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://scholar.urg.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru.
4. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://geo.historic.ru>.
5. Мир карт: интерактивные карты стран и городов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mirkart.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Опыт творческой деятельности в преподавании географии» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные учебно-лабораторной мебелью, оборудованием для проведения лекционных и лабораторных работ.
2. Раздаточный материал: Комплекты учебников, программ, атласов и методических пособий по географии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Опыт творческой деятельности в преподавании географии» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Опыт творческой деятельности в преподавании географии» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.