

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » 05 2019 г.

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Биология», «География»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

« 23 » 04 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ В.А. Брылев « 23 » 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 27 » 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета _____ А.М. Веденеев « 27 » 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Биология», «География»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний и навыков для обеспечения научно-теоретической, методической и практической подготовки учителя географии по вопросам экономической и социальной географии зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Биология клетки», «Ботаника», «Введение в географию», «География почв», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения географии», «Физиология растений», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика по геологии и топографии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Физиология человека и животных».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные теоретические понятия экономической и социальной географии географии зарубежных стран; экономико-географическое районирование мира; принципы территориальной организации общества; экономико-географические характеристики отдельных стран и регионов мира; основные методы комплексного экономико-географического анализа отдельных территорий мира; принципы территориальной организации общества;

– экономико-географическое районирование мира; экономико-географические характеристики отдельных стран и регионов мира; основные методы комплексного экономико-географического анализа отдельных территорий мира; принципы территориальной организации общества;

уметь

– формулировать основные теоретические положения экономической и социальной географии зарубежных стран; применять методы экономико-географического исследования; давать экономико-географическую характеристику отдельных регионов мира и стран; составлять сравнительную характеристику различных территорий, проводя анализ и делая выводы; пользоваться экономическими картами; самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

– применять методы экономико-географического исследования; давать экономико-географическую характеристику отдельных регионов мира и стран; - составлять сравнительную характеристику различных территорий, проводя анализ и делая выводы; - пользоваться экономическими картами; - самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

владеть

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования разнообразных источников получения информации; способами проектной и инновационной деятельности по своему предмету; способами составления статистических таблиц, преобразование их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного экономико-географического анализа отраслевой структуры хозяйства отдельных регионов и стран.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8 / 9
Аудиторные занятия (всего)	66	28 / 38
В том числе:		
Лекции (Л)	20	10 / 10
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	46	18 / 28
Самостоятельная работа	92	40 / 52
Контроль	58	4 / 54
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы 216	72 / 144
	зачётные единицы 6	2 / 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические подходы к регионализации мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия.	Различные подходы к понятиям регион (культурный регион), субрегион, страна. Разные точки зрения на выделение регионов в современном мире. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Интеграционные процессы в регионе. Субрегионы и главные страны. Общая характеристика

		географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Заубежной Азии. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Новые индустриальные страны Азии. Субрегионы и главные страны.
2	Америка	Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства регионов Северная и Латинская Америка. Экономико- и социально-географическая характеристика США как мировой сверхдержавы. Основные сведения о Канаде. Интеграционные группировки в регионах. Историко-географические и этнокультурные особенности региона Латинская Америка. Главные страны: Мексика, Бразилия, Аргентина.
3	Африка. Австралия и Океания.	Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Африка - континент конфликтов. Различия между Северной и Тропической Африкой. Субрегионы и главные страны. Экономико-, социально- и политико-географические черты региона Австралии и Океании. Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза по единому типовому плану характеристики страны. Островной мир Океании, его ЭГП, внутреннее членение (Меланезия, Полинезия, Микронезия). Политическая карта и состав региона: независимые страны и колонии. Природные условия и ресурсы, население региона. Особенности экономического развития Океании. Значение 200-мильных экономических зон. Внешнеэкономические связи государств Океании, их особенности и географическая направленность.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические подходы к регионализации мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия.	10	–	20	32	62
2	Америка	6	–	16	30	52
3	Африка. Австралия и Океания.	4	–	10	30	44

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] : [учеб. пособие]. В 2 кн. Кн. 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. - 3-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2007. - 480 с. : рис., табл. ; 26,5x20,5 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-358-01983-6; 978-5-358-01916-4 (кн. 2); 25 экз. : 112-91..

2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень ; С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02121-8..

3. Грушина, Т. П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира [Электронный ресурс] : Практикум / Т. П. Грушина ; Т. П. Грушина. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 124 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Горбанёв ; В.А. Горбанёв. - Общественная география зарубежного мира и России ; 2019-01-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02488-2..

2. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Изд. центр "Академия", 2006. - 444, [2] с. : ил., карт. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 399-428. - Прил.: с. 429-445. - ISBN 5-7695-2824-9; 9 экз. : 310-20..

3. Социально-экономическая география зарубежного мира [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / под ред. В. В. Вольского. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2003. - 557, [3] с. : ил., [98] цв. карт. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-7610-6; 21 экз. : 241-65.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Энциклопедия «Кругосвет» - <http://www.krugosvet.ru/>.
3. Сайт карт по регионам мира. - <http://www.poedem.ru/smap/nf/regMap2/id/1/index.htm>.
4. Сайт МИД России - www.mid.ru.
5. Справочные порталы по туризму - www.tours.ru , www.travel.ru Туристские новостные сайты - www.turProfi.ru, www.russiatourism.ru, www.tourprom.ru, www.tourdom.ru, www.ratanews.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.
4. Комплект картографических материалов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и

углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.