

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«26 »декабря 2016 г.

Экономика отрасли

Программа учебной дисциплины

Специальность 54.05.03 «Графика»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования
« 18 » декабря 2016 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Зудина Е.В. « 18 » декабря 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института художественного
образования «22»декабря 2016 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета Таранов Н.Н. _____ « 22 » декабря 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
26 декабря 2016 г., протокол № 7

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и
экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Экономика отрасли» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 54.05.03 «Графика» (утверждён приказом Министерства
образования и науки РФ от 16 ноября 2016 г. №1428) и базовому учебному плану по
направлению подготовки 54.05.03 «Графика» (), утверждённому Учёным советом ФГБОУ
ВО «ВГСПУ» (от 26 декабря 2016 г., протокол № 7).

1. Цель освоения дисциплины

Выработка и систематизация теоретических знаний и практических навыков в области отраслей экономической системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика отрасли» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Экономика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Экономика издательского дела».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные экономические категории и экономические законы; экономические процессы на уровне отдельных отраслей производства;
– основные проблемы развития отраслей экономики;

уметь

– применять экономические закономерности в отношении отдельных отраслей промышленности;
– анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах; рассчитывать различные экономические показатели путем использования системы национальных счетов;

владеть

– навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	30	30

Контроль		–	–
Вид промежуточной аттестации			ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы выделения отраслей экономики	Экономика отрасли: предмет и задачи курса. Понятие «экономика», «отрасль», «рынок». Соотношение и взаимосвязь указанных понятий. Мезоэкономика как промежуточное звено между микро- и макро экономикой. Отраслевая структура экономики: состав и соотношение составных элементов. Место и роль торговли в системе общественного воспроизводства. Эволюция обмена: понятие, типы и современное состояние. Показатели эффективной отраслевой структуры экономики и факторы, ее определяющие. Основные направления совершенствования отраслевой структуры экономики. Классификации издательских организаций: по товарной специализации, формам обслуживания, видам и особенностям устройства, уровню цен, контингенту обслуживаемых потребителей. Классификация оптовых предприятий: масштабам деятельности, товарной специализации и объему выполняемых функций.
2	Экономическое обеспечение отраслей производства	Структура рынка и рыночная власть. Понятие «рынок» и критерии выделения рынка. Элементы рыночного механизма: взаимодействие производителя, продавца и потребителя, экономическая обособленность, взаимодействие спроса и предложения, цена и конкуренция. Классификация и функции рынка. Структура рынка и рыночная власть: совершенная и несовершенная конкуренции. Характеристика монополий, дуополий, олигополий и рынка монополистической конкуренции. Количественные и качественные показатели структуры товарного рынка. Показатели концентрации. Стратегические и нестратегические барьеры входа в отрасль. Ценовые и ценовые стратегии поведения на рынке торговых предприятий. Антимонопольная политика государства. Признаки доминирующего положения на рынке торговых предприятий. Проблема определения географических границ рынка. Виды поведения торговых предприятий, признающиеся как недобросовестная конкуренция. Особенности российского монополизма. Необходимость и проблемы развития конкуренции в РФ. Направления улучшения конкурентной рыночной среды. Методы антимонопольной политики: ограничительные меры,

		контроль над усилением экономической концентрации розничных предприятий, запреты ФАС. Принципы и факторы размещения торговых предприятий. Размещение как одна из форм общественного разделения труда. Принципы размещения и факторы, определяющие его особенности.
3	Факторы развития экономики отрасли	Концентрация и размеры торговых предприятий. Преимущества и недостатки малых, средних и крупных издательских организаций. Эффект масштаба и его роль в формировании конкурентной среды. Формирование доходной и расходной частей издательства. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация и структура издержек обращения. Измерение и тенденция уровня издержек обращения. Экономическая сущность дохода. Доход торговых предприятий и его использование. Формирование доходной части. Основные и оборотные средства издательской деятельности. Понятие, значение и закономерности развития основных средств торговли. Классификация, состав и структура основных средств издательства и пути ее совершенствования. Оборачиваемость оборотных средств и их нормирование. Экономический потенциал издательства. Понятие экономического потенциала отрасли. Составляющие экономического потенциала торговли.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основы выделения отраслей экономики	4	4	–	10	18
2	Экономическое обеспечение отраслей производства	6	12	–	10	28
3	Факторы развития экономики отрасли	4	12	–	10	26

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 528 с..
2. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Шевелева С.А., Стогов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 496 с..
3. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с..
4. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 528 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.
2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.
3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/) - eLIBRARY – Научная электронная библиотека.
2. [Http://www.economicus.ru/](http://www.economicus.ru/) - Образовательно-справочный сайт по экономике.
3. [Http://finanal.ru/](http://finanal.ru/) - Финансовая аналитика. Публикации.
4. [Http://www.economist.com.ru/](http://www.economist.com.ru/) - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
5. [Http://www.e-rej.ru/](http://www.e-rej.ru/) - Российский Экономический интернет Журнал.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Использование электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио- материалов (через Интернет).
2. Специализированные и офисные программы, информационных (справочных) систем, баз данных.
3. Индивидуальные и кафедральные сайты. Видеоконференция.
4. Компьютерное тестирование.
5. Дистанционные занятия (олимпиады, конференции).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика отрасли» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. 1. Компьютеры – 16 шт.
2. 2. Интерактивная доска – 1 шт.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала студентам рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса,

направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отрасли» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.