# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт художественного образования Кафедра живописи, графики и графического дизайна

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
\_\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев
«01 » марта 2021 г.

# Дизайн упаковки

# Программа учебной дисциплины

Специальность 54.05.03 Графика специализация "Художник-график (оформление печатной продукции)"

очная форма обучения

Обсуждена на заседании к « 26 »января 2021 г., прот		си, графики и гра	афического диз	зайна	
« 20 жнваря 2021 г., прот Заведующий кафедрой		Таранов Н.Н. (зав. кафедрой)		2021 г. <sup>ата</sup> )	
Рассмотрена и одобрена на 16» февраля 2021 г., проте		ого совета инсти	тута художест	венного образо	вания «
Председатель учёного сов	ета Таранов Н.Е	I. (подпись)		враля 2021 г. <sup>ата</sup> )	
Утверждена на заседании «01» марта 2021г., проток	•	РГБОУ ВО «ВГС	СПУ»		
Отметки о внесении изм	енений в програ	амму:			
Лист изменений №	(под	пись) (руково,	дитель ОПОП)	(дата)	
Лист изменений №	(под	пись) (руково,	дитель ОПОП)	(дата)	
Лист изменений №			дитель ОПОП)	(дата)	
	· · ·	,	,	· · /	

## Разработчики:

Филимонова Анна Викторовна, к.п.н., профессор кафедры живописи, графики и графического дизайна ФГБОУ ВО "ВГСПУ", член Союза художников России.

Программа дисциплины «Дизайн упаковки» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальность 54.05.03 Графика «специализация "Художник-график (оформление печатной продукции)"» (утверждён приказ Министерства образования и науки РФ от "13" августа 2020 г. N 1013) и базовому учебному плану по направлению подготовки специальность 54.05.03 Графика «специализация "Художник-график (оформление печатной продукции)"» (специальность «специалитет »), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 01.03.2021г., протокол № 5).

## 1. Цель освоения дисциплины

Обосновать представление об эстетических и художественных критериях оценки качества упаковки, психологических механизмах, композиционных закономерностях, определяющих специфику конструирования тары и упаковки; утвердить понимание дизайна упаковки как процесса проектирования единого графического ансамбля.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дизайн упаковки» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Дизайн упаковки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Композиция», «Проектирование шрифта», «Техника и технология графических материалов».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Композиция», «Проектирование шрифта».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПК-2).

## В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать

- принципы графического дизайна упаковки методику работы с изобразительным и текстовым материалом при создании дизайна упаковки;
  - основные требования к дизайнеру в работе над фирменным стилем;

#### уметь

- грамотно анализировать функциональную производственную и потребительскую составляющие;
- разработать проектное предложение с использованием оптимальных вариантов передачи информации;

#### владеть

— оперировать базовыми понятиями, категориями, критериями графического дизайна; — стилевого анализа графических работ в контексте визуальной культуры; — изложить свой творческий замысел, его идею и процесс создания произведения; — работы с современными электронными носителями информации.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Ρινι γινοδινού ποδοπιγ	Всего	Семестры	
Вид учебной работы	часов	8 / 9 / 10	
Аудиторные занятия (всего)	112	48 / 32 / 32	
В том числе:			

Лекции (Л)		16	16 / – / –
Практические занятия (ПЗ)		96	32 / 32 / 32
Лабораторные работы (ЛР)		-	-/-/-
Самостоятельная работа		122	60 / 40 / 22
Контроль		18	-/-/18
Вид промежуточной аттестации			3Ч / ЗЧО / ЭК
Общая трудоемкость	часы	252	108 / 72 / 72
	зачётные единицы	7	3 / 2 / 2

# 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины		
$\Pi/\Pi$	дисциплины			
1	Функциональные	И изобразительные особенности оформления		
		упаковки. Компоненты упаковочного комплекта.		
		Потребительская упаковка. Оберточная упаковка.		
		Разработка товарного знака и создание		
		дополнительных элементов для образного решения		
		фирменного стиля в упаковке. Упаковка, как система		
		передачи информации при решении маркетинга.		
		ГОСТы упаковки. Развертки. Шрифт в упаковке		
		Понятие оптической плотности. Типографика в		
		упаковке. Этикетка. Виды этикетки. Ярлык. Его		
		функции.		
2	Дизайн и конструирование	Дизайн-проект фирменных упаковок на основе		
	упаковки. Создание	товарного знака или логотипа, орнаментального		
	эксклюзивной упаковки	мотива. Орнамент, как основа для разработки		
		фирменной упаковки. Влияние орнаментальных		
		структур в формообразовании упаковки. Этикетка		
		нестандартной формы. Шрифт в композиции этикетки.		

# 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
$\Pi/\Pi$	дисциплины		зан.	зан.		
1	Функциональные	8	48	_	62	118
2	Дизайн и конструирование	8	48	_	60	116
	упаковки. Создание					
	эксклюзивной упаковки					

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 6.1. Основная литература

- 1. Намюр, Т.Производство упаковки. Новые центры прибыли [Текст] = Deversifying Packaging Services. Unlocking Hidden Profit Potential: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Полиграфия" / Т. Намюр; пер. с англ. В. Дудичева; науч. ред. А. Дубинский. М.: ПРИНТ МЕДИА центр, 2006. 325 с. (Компаньон руководителя. Стратегический менеджмент). Прил: с. 319-323. ISBN 5-98951-012-8; 5 экз.: 200-00.
- 2. Дэбнер Д. Школа графического дизайна. Принципы и практика графического дизайна [Текст] / Д. Дэбнер ; пер. с англ. В. Е. Бельченко. М. : РИПОЛ классик, 2009. 189,

- [3] с.: ил. ISBN 978-5-386-01169-7; 10 экз.: 800-00..
- 3. Сост. Пашкова И.ВПроектирование в графическом дизайне [Электронный ресурс]: сборник описаний практических работ по специальности 070601 «Дизайн», специализации «Графический дизайн», квалификации «Дизайнер (графический дизайн)»/ Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2011.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22066.html.— ЭБС «IPRbooks».

## 6.2. Дополнительная литература

- 1. Зинюк О.В. Современный дизайн. Методы исследования [Электронный ресурс]: монография/ Зинюк О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8444.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 2. Глазычев В. Дизайн как он есть [Электронный ресурс]: монография/ Глазычев В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Европа, 2006.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11619.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 3. Розета Мус Управление проектом в сфере графического дизайна [Электронный ресурс]/ Розета Мус, Ойана Эррера— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2013.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22828.html.— ЭБС «IPRbooks».

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины: 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL: http://www.iprbookshop.ru/.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Дизайн упаковки» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Дизайн упаковки» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся

рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам — разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Дизайн упаковки» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## 12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.