### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт художественного образования Кафедра живописи, графики и графического дизайна

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
\_\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев
«01 » марта 2021 г.

# Дизайн книги

# Программа учебной дисциплины

Специальность 54.05.03 Графика специализация "Художник-график (оформление печатной продукции)" очная форма обучения

Обсуждена на заседании и « 26 »января 2021 г., про		тиси, граф	оики и гра	фического ,	дизайна
Заведующий кафедрой	(подпись)		юв Н.Н. кафедрой)	« 26 » янва	ря 2021 г. (дата)
Рассмотрена и одобрена н образования « 16» феврал	па заседании уч	ёного сов	ета инсти	гута худож	
Председатель учёного сон	вета Таранов Н		(подпись)		ревраля 2021 г. (дата)
Утверждена на заседании «01» марта 2021г., прото		а ФГБОУ	ВО «ВГС	ПУ»	
Отметки о внесении изм	енений в прог	грамму:			
Лист изменений №	<u>—</u>	одпись)	(nykoro)	цитель ОПОП	) (дата)
Лист изменений №	(	- A. III ( )	Фуковор	, 5010	, (дага)
	(n	одпись)	(руковод	цитель ОПОП	) (дата)
Лист изменений №	<u>— (п</u>	одпись)	(руковод	цитель ОПОП	(дата)

### Разработчики:

Филимонова Анна Викторовна, к.п.н., профессор кафедры живописи, графики и графического дизайна ФГБОУ ВО "ВГСПУ", член Союза художников России.

Программа дисциплины «Дизайн книги» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальность 54.05.03 Графика «специализация "Художник-график (оформление печатной продукции)"» (утверждён приказ Министерства образования и науки РФ от "13" августа 2020 г. N 1013) и базовому учебному плану по направлению подготовки специальность 54.05.03 Графика «специализация "Художник-график (оформление печатной продукции)"» (специальность «специалитет »), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 01.03.2021г., протокол № 5).

### 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов систему знаний в области иллюстрирования и оформления различных видов печатных изданий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дизайн книги» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Дизайн книги» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иллюстрация периодических изданий», «Композиция периодических изданий».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Иллюстрация периодических изданий».

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовать выпуск и контроль за выпуском продукции печатного СМИ (ПК-3).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать

– техники и технологии создания макета будущего произведения печатной или электронной продукции или книги;

#### *уметь*

- использовать архивные материалы при изучении, копировании произведений графического искусства и книгопечатания, при создании образного строя художественного произведения в области искусства книги;
  - создавать оригинал-макет сложно-структурного издания;
- определять эстетические, конструктивные и технологические требования к проектируемому изданию;

### владеть

- навыками создания на высоком профессиональном уровне авторских произведений в области искусства книги;
- техникой и технологией при создании макета будущего произведения печатной или электронной продукции или книги.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Dyna ywebyye ii neberyy	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	9 / 10
Аудиторные занятия (всего)	112	48 / 64
В том числе:		
Лекции (Л)	_	-/-

Практические занятия (ПЗ)		_	-/-
Лабораторные работы (ЛР)		112	48 / 64
Самостоятельная работа		68	24 / 44
Контроль		_	-/-
Вид промежуточной аттестации			3Ч / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	180	72 / 108
	зачётные единицы	5	2/3

### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины			
п/п	дисциплины				
1	Раздел 1. внутренние и	Система форматов в книгоиздательской области. Виды			
	внешние элементы издания	и элементы книжного текста. Виды и элементы			
		изобразительные. Книжная иллюстрация. Внутренние			
		элементы книги. Виды внешнего полиграфического			
		оформления издания: переплёт и обложка, форзац			
2	Раздел 2. Рубрикация книги	Рубрикация как деление произведения на			
	и её оформление.	составляющие его логически самостоятельные			
		структурные части. Заголовок как один из приемов			
		выявления соподчиненности рубрик. Шрифтовые,			
		графические и композиционные способы выделения			
		соподчиненности рубрик. Навигационная система в			
		книге: оглавление и колон элементы.			
3	Раздел 3. Композиция	Образно-композиционная характеристика начальной			
	«особых» страниц.	полосы. Образно-композиционная характеристика			
	Иллюстрация в книге.	концевой полосы. Образно-композиционная			
		характеристика титульных элементов. Познавательные			
		иллюстрации и их особенности. Художественно-			
		образные иллюстрации и их особенности. Верстка			
		иллюстраций на развороте.			
4	Раздел 4. Проектирование	Проектирование научно-популярных изданий.			
	различных видов изданий.	Проектирование художественно-литературного			
		издания. Проектирование изданий для детей.			
		Проектирование учебного издания.			

# 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
$\Pi/\Pi$	дисциплины		зан.	зан.		
1	Раздел 1. внутренние и внешние	_		23	11	34
	элементы издания					
2	Раздел 2. Рубрикация книги и её	_	_	25	13	38
	оформление.					
3	Раздел 3. Композиция «особых»	_	_	32	22	54
	страниц. Иллюстрация в книге.					
4	Раздел 4. Проектирование	_	_	32	22	54
	различных видов изданий.					

# 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Филимонова, А. В. Художественное оформление изданий для детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Филимонова ; А. В. Филимонова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; «Перемена», 2010. - 62 с. - ISBN 978-5-9935-0219-9.

### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Кейф, М.Дж.Послепечатные технологии [Текст] = Designer`s Postpress Companion: [учеб. пособие] / Кейф М.Дж.; пер. с англ. С. И. Купцова; под ред. С. Стефанова. М.: ПРИНТ МЕДИА центр, 2005. 273 с. (Компаньон дизайнера). Глоссарий: с. 268-273. ISBN 1-929734-43-3(англ.); 5-98951-004-7; 5 экз.: 180-00..
- 2. Хиндерлитер, X. Настольные издательские системы [Текст] = Desktop Publishing Primer: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в обл. изд. дела и редактирования / X. Хиндерлитер; пер. с англ. В. Вобленко, А. Пономарева, Н. Романовой; науч. ред. И. Никитин (Apple IMC Russia). М.: ПРИНТ МЕДИА центр, 2006. 205 с.: ил. (Компаньон дизайнера). Глоссарий: с. 179-295. ISBN 5-98951-008-X; 5 экз.: 60-00..
- 3. Романо, Ф.Принт-медиа бизнес. Современные технологии издательско-полиграфической отрасли [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в обл. техники и технологии полиграфии / Ф. Романо; пер. с англ. М. Бредис и др.; под ред. Б. А. Кузьмина. М.: ПРИНТ МЕДИА центр, 2006. 455 с.: ил.; 25х17 см. Глоссарий: с. 439-449. ISBN 5-98951-007-1; 5 экз.: 260-00..
- 4. Харвей В.1000 способов шрифтового дизайна. Шрифты достигшие совершенства [Текст] / В. Харвей. М.: РИП-холдинг, 2005. 291, [23] с.: ил. ISBN 5-900045-72-2; 5 экз.: 1440-00..
- 5. Самара Т.Дизайн публикаций. Практикум [Текст] : каталог актуального дизайна / Т. Самара ; пер. С. Гилим; науч. ред. В. Крылова. М. : РИП-холдинг, 2007. 239, [1] с. : ил. ISBN 5-903190-21-9; 978-5-903190-21-8; 5 экз. : 1440-00.

### 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: http://www.iprbookshop.ru/.
- 2. Википедия свободная энциклопедия. URL: http://ru.wikipedia.org.
- 3. Портал о дизайне URL:http://kak.ru.
- 4. Первый российский профессиональный ресурс о промышленном дизайне URL:http://www.designet.ru.
  - 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: http://www.iprbookshop.ru/.

#### 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Программное обеспечение: Adobe Photoshop.
- 2. Программное обеспечение: Adobe In Desing.
- 3. Программное обеспечение: Corel Draw.
- 4. Программное обеспечение: Page Maker.

### 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Дизайн книги» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
- 2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы и др.).
- 3. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучаемых, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, оснащённых программными обеспечением для просмотра и подготовки текста, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, видеоматериалов, электронных ресурсов на оптических дисках.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Дизайн книги» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

### 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует

формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Дизайн книги» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

### 12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.