

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Политология»**

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Профиль «Реклама и связи с общественностью»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Н.Б. Шипулина

« 7 » _____ марта _____ 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5	Введение в коммуникационные специальности, Интегрированные коммуникации, Организация и проведение коммуникационных кампаний, Основы теории коммуникации: деловые и межличностные коммуникации, Политология, Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы, Экономика, Этическое регулирование связей с общественностью и рекламы		Преддипломная практика, Профессионально-ознакомительная практика, Учебная практика: Практика получения первичных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	Предмет, метод и функции политологии и функции политологии Предмет, метод и функции политологии	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы, специфику политологии как науки; – место политологии в системе наук; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки;
2	История политических учений (западная традиция)	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы становления политической мысли; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли;
3	Современные политологические школы	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и школы в современной политологической мысли; – роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
4	Политика и власть	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством;
5	Политическая система общества	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества»; – классификацию политических систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить политическую систему и политический режим; <p>владеть:</p>

			– навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима;
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности становления. Гражданское общество в России	ОПК-5	знать: – сущность гражданского общества; – соотношение гражданского общества и политической власти; уметь: – анализировать становление гражданского общества в России; владеть: – навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;
7	Политические партии, партийные системы. Электоральные системы.	ОПК-5	знать: – классификацию политических партий и партийных систем; уметь: – анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом; владеть: – навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам;
8	Политическая деятельность и политический анализ современного общества	ОПК-5	знать: – тенденции современного общественно-политического развития; – особенности мирового политического процесса; уметь: – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
9	Мировая политика и международные отношения	ОПК-5	знать: – национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке; уметь: – анализировать современные проблемы международной политики; владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-5	<p>Демонстрирует базовый уровень знания профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; <input type="checkbox"/> готов использовать основные знания о тенденции развития медиакоммуникационных систем региона с учетом правовых и этических норм регулирования в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> владеет базовыми теоретическими представлениями о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; <input type="checkbox"/> готов использовать основные знания профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона с учетом правовых и этических норм регулирования; <input type="checkbox"/> владеет прочными базовыми теоретическими представлениями о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение необходимыми знаниями о профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; <input type="checkbox"/> имеет опыт практического использования основных знаний о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона с учетом правовых и этических норм регулирования в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> свободное владение теоретическими представлениями о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	ОПК-5	2

2	Выполнение тестовых заданий	5	ОПК-5	2
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	ОПК-5	2
4	Написание реферата (или эссе)	10	ОПК-5	2
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	10	ОПК-5	2
6	Итоговый учебный проект	10	ОПК-5	2
7	Зачет	40	ОПК-5	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Итоговый учебный проект
7. Зачет