

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического и социального образования
Кафедра физической культуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Физическая культура и спорт»**

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Профиль «Реклама и связи с общественностью»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / И.Ю. Головинова

« 27 » февраля _____ 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-7	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методико-практический раздел	УК-7	знать: – теоретико-методические и организационные основы физической культуры и здорового образа жизни; – социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности; уметь: – определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в

			обучении, развитии и воспитании; владеть: – навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
2	Учебно-тренировочный раздел по видам спорта и системам физических упражнений	УК-7	знать: – средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой; – основы техники безопасности на занятиях; уметь: – оценивать эффективность влияния занятий на физическое состояние организма; владеть: – средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания;
3	Контрольный раздел	УК-7	владеть: – двигательными умениями и навыками из различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-7	Демонстрирует базовый уровень знаний о способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> умеет поддерживать должный уровень физической	Демонстрирует глубокие знания о требованиях к поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> умеет осуществлять обоснованный выбор приемов и средств для	Демонстрирует свободное владение знаниями о способности поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> имеет опыт использования навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной

	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> имеет опыт использования способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности под руководством наставника.</p>	<p>поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> имеет опыт поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности будущих социальных работников.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Зачет	40	УК-7	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Зачет