

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Управление исследованием и организация ситуационного
анализа в проектировании»**

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Калачев А.В.

« 27 » февраля _____ 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Зарубежная философия, Русская философия	Управление исследованием и организация ситуационного анализа в проектировании	Преддипломная практика, Профессионально-ознакомительная практика, Профессионально-творческая практика, Учебная практика: Практика получению первичных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Место и роль исследования в проектировании деятельности организации	УК-1	знать: – основные этапы, структуру и принципы исследования, место исследовательских технологий в проектировании и прогнозировании развития организации; уметь: – дифференцировать виды исследований в зависимости от запроса и социальной ситуации. Определять стратегии развития

			<p>организации;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения основных исследований в организации- сбора и обработки данных, интерпретации, качественной и количественной обработки;
2	<p>Ситуационный анализ. Структура и специфика организации. Взаимосвязь с проектированием</p>	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы построения ситуационного анализа, определения типа ситуации и направлений работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать анализ ситуации и корректировать в соответствии со структурой и спецификой организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами проведения общего и развернутого ситуационного анализа, определения "проблемных точек" кейса, рисков и возможностей;
3	<p>Проектные особенности в управлении. Масштаб, уровень и связи организации. Типология проектов</p>	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности построения процесса проектного управления., типы уровней внутриорганизационных структур и связей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и дифференцировать особенности управленческих решений, определять различные уровни исполнительских действий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения проектных особенностей в проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Демонстрирует базовый уровень использования поиска, критического анализа и синтеза информации; <input type="checkbox"/> умеет использовать</p>	<p>Демонстрирует средний уровень использования поиска, критического анализа и синтеза информации; <input type="checkbox"/> умеет использовать</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения использованием поиска, критического анализа и синтеза информации; <input type="checkbox"/> умеет использовать основы поиска, критического анализа и синтеза информации; <input type="checkbox"/> владеет расширенными научными</p>

	поиск, критический анализ и синтез информации; □ владеет основами поиска, критического анализа и синтеза информации.	основы поиска, критического анализа и синтеза информации; □ владеет расширенными теоретическими представлениями о поиске, критическом анализе и синтезе информации.	представлениями о поиске, критическом анализе и синтезе информации и использует его в практико-ориентированных целях.
--	--	---	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	10	УК-1	8
2	Выполнение реферата	10	УК-1	8
3	Написание эссе	10	УК-1	8
4	Представление проекта	15	УК-1	8
5	Контрольная работа	15	УК-1	8
6	Зачет	40	УК-1	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Выполнение реферата
3. Написание эссе
4. Представление проекта
5. Контрольная работа
6. Зачет