

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Зарубежная философия**»

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Н.Б. Шипулина

« 7 » _____ марта _____ 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Зарубежная философия, Русская философия	Управление исследованием и организация ситуационного анализа в проектировании	Преддипломная практика, Профессионально-ознакомительная практика, Профессионально-творческая практика, Учебная практика: Практика получению первичных умений и навыков
УК-5	Зарубежная философия, История России, Культура речи, Культурология, Мировая художественная культура, Новейшая история России и зарубежных стран, Основы российской государственности, Русская философия	История рекламы в социально-культурной сфере, История связей с общественностью в социально-культурной сфере, Реклама и связи с общественностью в социальной сфере современной России, Реклама и связи с общественностью в сфере искусства в условиях современной России	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет истории философии	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историческое своеобразие философских учений, специфику понятий, взаимосвязи между философскими учениями; – историко-культурную специфику философских категорий и понятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления исторического своеобразия философских учений;
2	Античная философия	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории античной философской мысли, об историко-культурном контексте философских учений; – авторов античных философских концепций, их произведения и доктрины, философские школы;
3	Философия Средних веков	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития средневековой философии, ее направления и школы, их представителей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками чтения и интерпретации философских и теологических текстов и анализа основных философских и теологических проблем;
4	Философия эпохи Возрождения	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность идей гуманизма в философии эпохи Возрождения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и комментировать оригинальные философские тексты, формулировать их смысл в современных терминах, реконструировать философские дискуссии прошлого и соотносить с ними проблематику современной философии;
5	Философия Нового времени	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идеи и ценности философии Нового времени;
6	Немецкая классическая философия	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных представителей немецкой классической философии;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать идеи немецкой классической философии и формы ее рецепции и интерпретации в трактовках современных философских направлений;
7	Философские концепции XIX – первой половины XX века	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику развития философской мысли после Канта и Гегеля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять смысл философских теорий XIX века; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации смены парадигм в философии второй половины XIX века;
8	Западноевропейская философия XX века	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие направления и школы современной западной философии; – основные идеи ключевых персоналий философской традиции XX-XXI столетий и стратегии решения основных проблем современной философии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать взаимосвязи между философскими учениями; – осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философской терминологией в аспекте ее исторического развития; – навыками обоснования значения, места и роли новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры;
9	Постмодернизм и актуальные проблемы современной философии	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл терминов «постмодерн» и «постмодернизм»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания к анализу актуальных проблем современности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует высокий уровень

	<p>базовый уровень использования поиска, критического анализа и синтеза информации; □ умеет использовать поиск, критический анализ и синтез информации; □ владеет основами поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>	<p>средний уровень использования поиска, критического анализа и синтеза информации; □ умеет использовать основы поиска, критического анализа и синтеза информации; □ владеет расширенными теоретическими представлениями о поиске, критическом анализе и синтезе информации.</p>	<p>владения использованием поиска, критического анализа и синтеза информации; □ умеет использовать основы поиска, критического анализа и синтеза информации; □ владеет расширенными научными представлениями о поиске, критическом анализе и синтезе информации и использует его в практико-ориентированных целях.</p>
УК-5	<p>Демонстрирует базовый уровень сформированности способности толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; □ умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; □ имеет опыт толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; □ умеет осуществлять обоснованный выбор толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; □ имеет опыт восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями о восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; □ умеет задавать адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; □ имеет актуальный опыт восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	УК-1, УК-5	4
2	Выполнение тестовых заданий	5	УК-1, УК-5	4
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	УК-1, УК-5	4
4	Написание реферата (или эссе)	10	УК-1, УК-5	4
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	20	УК-1, УК-5	4
6	Зачет	40	УК-1, УК-5	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Зачет