

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра английской филологии

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике **«Производственная практика»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Немецкий язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Буряковская В.А.

«18 » апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Психология	Психологическое здоровье личности учителя, Психология педагогического общения и невербальной коммуникации, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Школа и педагогика за рубежом	Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Производственная практика (проектная), Учебная практика, Учебная практика (Ознакомительная)
ПК-15		Общее языкознание, Языкознание	Производственная практика, Производственная практика (проектная)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	------------------	-------------------------	--

1	Терминологический аппарат исследования	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные аспекты языкознания в аспекте темы научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся рассматриваемой проблемы;</li> <li>критически оценивать результаты исследований актуальных проблем языкознания; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и оценки современных научных достижений; способами проведения исследований при решении научных и научно-исследовательских задач;</li> </ul>
2	Методы исследования	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию научного исследования в соответствующей направлению подготовки профессиональной области;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами лингвистического анализа;</li> </ul>
3	Структура научной работы	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм осуществления критического анализа результатов научных исследований;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся рассматриваемой проблемы;</li> <li>критически оценивать результаты исследований актуальных проблем языкознания; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами проведения исследований при решении научно-</li> </ul>

			исследовательских задач;
4	Теоретическая часть исследования	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные аспекты языкознания в аспекте темы научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> </ul>
5	Анализ практического (языкового) материала	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, основные понятия и проблемы в области сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания; современные проблемы языкознания в аспекте темы научно-исследовательской работы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся рассматриваемой проблемы; критически оценивать результаты исследований актуальных проблем языкознания; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами проведения исследований при решении научных задач;</li> </ul>
6	Систематизация результатов и оформление исследования	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процедуру организации и проведения научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем</li> </ul>

			языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
7	Подведение итогов практики. Оформление отчета	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>пути достижения более высоких уровней профессионального и личного роста;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, эмоционально-волевых процессах человека, о способах личностного саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по	Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. Осуществляет обоснование программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации	Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеет

	самообразованию. Знает особенности проектирования программы самообразования.	программы личностного и профессионального самообразования.	навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.
ПК-15	Имеет теоретическое представление о существующих дискуссионных проблемах в области иностранных языков. Способен к систематизации и обобщению сведений о закономерностях исторического развития языка, основных тенденциях современной науки о языке. Умеет ориентироваться в направлениях современного языкознания. Владеет навыками анализа языковых фактов, способами осмысления и критического анализа научной информации для формирования собственной позиции.	На основе имеющейся общефилологической подготовки демонстрирует способность к сопоставлению различных точек зрения на дискуссионные проблемы в области иностранных языков и формированию самостоятельной, логически обоснованной позиции. Уверенно ориентируется в направлениях современного языкознания, умеет критически осмысливать существующие лингвистические концепции. Владеет навыками сопоставительного анализа лингвистических явлений, аргументированно о изложения и отстаивания собственных суждений.	Демонстрирует глубокие системные знания относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков. Способен к четкому обоснованию и защите собственной позиции, основанной на сопоставительном анализе и критическом осмыслении существующих лингвистических концепций и различных точек зрения на то или иное лингвистическое явление. Владеет навыками участия в тематических дискуссиях, круглых столах.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Сбор библиографии по теме исследования	20	УК-6, ПК-15	7

2	Анализ работ отечественных и зарубежных исследователей по теме проводимого исследования	20	УК-6, ПК-15	7
3	Сбор и классификация практического материала	20	УК-6, ПК-15	7
4	Защита полученных результатов	40	УК-6, ПК-15	7

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Сбор библиографии по теме исследования
2. Анализ работ отечественных и зарубежных исследователей по теме проводимого исследования
3. Сбор и классификация практического материала
4. Защита полученных результатов