МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт иностранных языков Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»				
Проректор по учебной работе				
Ю. А. Жадаев				
(31 » мая 2019 г.				

Производственная практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Английский язык», «Немецкий язык»

очная форма обучения

Обсуждена на заседании кафедры « 18 » апреля 2019 г., протокол №		ІОЛОГИИ				
Заведующий кафедрой (подпи	Буряк (зав. :	совская В.А. « 13 кафедрой)	8 » апреля 2019 г. (дата)			
Рассмотрена и одобрена на заседа « 27 » мая 2019 г., протокол № 12		ета института инс	остранных языков			
Председатель учёного совета Пан	ченко Н.Н.	(подпись) « 27 »	» мая 2019 г. (дата)			
Утверждена на заседании учёного « 31 » мая 2019 г., протокол № 1		ВО «ВГСПУ»				
Отметки о внесении изменений в программу:						
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОП	ЮП) (дата)			
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОП	ЮП) (дата)			
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОП	ОП) (дата)			

Разработчики:

Бобырева Е.В., профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Английский язык», «Немецкий язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по предметам психолого-педагогического цикла, теоретическим дисциплинам лингвистического цикла, методике обучения иностранному языку, практической подготовке по иностранному языку, овладение практическими навыками, освоение ключевых универсальныз профессиональных компетенций, a также приобретение опыта самостоятельной процессиональной и научно-иммледовательской деятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика», «Учебная практика (Ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология педагогического общения и невербальной коммуникации», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Школа и педагогика за рубежом», прохождения практики «Производственная практика (проектная)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современные аспекты языкознания в аспекте темы научного иследования;
- методологию научного исследования в соответствующей направлению подготовки профессиональной области;
 - алгоритм осуществления критического анализа результатов научных исследований;
- основы сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, основные понятия и проблемы в области сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания; современные проблемы языкознания в аспекте темы научно-исследовательской работы;
 - процедуру организации и проведения научного исследования;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного роста;

уметь

- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из разичных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся рассматриваемой проблемы; критически оценивать результаты исследований актуальных проблем языкознания; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач;
- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владеть

- методами анализа и оценки современных научных достижений; способами проведения исследований при решении научных и научно-исследовательских задач;
 - основными методами лингвистического анализа;
 - способами проведения исследований при решении научно-исследовательских задач;
- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
 - способами проведения исследований при решении научных задач;
- навыками обобщения и критической оценки резулььттатов исследований актуальных проблем языкознаниия, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания ии отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц — 1.88888888888889, общая трудоёмкость практики — 1.2592592592593нед., распределение по семестрам — 7.

6. Содержание практики

No	Наименование раздела	Содержание раздела практики
Π/Π	практики	
1	Терминологический	Проработка научной терминологии по направлению

	аппарат исследования	научного исследования на русском и иностранном
		языках
2	Методы исследования	Методология научного исследования
3	Структура научной работы	Планирование и структурирование научного
		исследования
4	Теоретическая часть	Формирование теоретической базы исследования
	исследования	
5	Анализ практического	Сопоставительный анализ языкового материала
	(языкового) материала	
6	Систематизация	Оформление результатов научного исследования
	результатов и оформление	
	исследования	
7	Подведение итогов	Презентация и защита результатов научного
	практики. Оформление	исследования
	отчета	

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

- 1. Воронов, Е. А. Система подготовки творческой квалификационной работы : учеб. пособие / Е. А. Воронов. Омск : Изд-во ОмГТУ, 2012. 58 с..
- 2. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. М.: Гнозис, 2011. 211 с.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Методологический аппарат научного исследования [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.intuit.ru/ studies/courses/11980/1160/lecture/18284.
- 2. Андреев Р.П. Методы и средства научных исследований: конспект лекций / Р.П. Андреев, ОмГТУ. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. 99 с..
- 3. Потапов В.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: конспект лекций / В.И. Потапов, ОмГТУ. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2014.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: http://ru.wikipedia.org.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Microsoft Office (или Open Office).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведений индивидуальных консультаций и итоговой презентации результатов практики.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.